대 화 로 배 우 는

한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법

대화 영상으로 배우는 TOPIK 연계 학습서 시리즈 · ชุดหนังสือเตรียมสอบ TOPIK ผ่านวิดีโอบทสนทนา

태국어 번역판 · ฉบับแปลพร้อมคำอธิบายภาษาไทย

시 리 즈 1

♪ 대화 1 – 20

บทสนทนา 1–20 · จบใน 1 เดือน (5 วัน × 4 สัปดาห์)

매일 학습 20일
어휘 4 · 문법 2 · 문제 8종
20 วัน · แบบฝึกหัด 8 รูปแบบต่อวัน

주간 복습 4회
복습 활동 7종 · 자기 평가
ทบทวน 4 สัปดาห์ · กิจกรรม 7 อย่าง

종합 모의고사
30문항 · 정답과 해설 · 색인
ข้อสอบ 30 ข้อ · เฉลย · ดัชนีคำ

유튜브 대화 영상 한 편으로 시작하는 하루 10분 TOPIK

วันละ 10 นาทีกับ TOPIK เริ่มต้นจากวิดีโอบทสนทนาหนึ่งคลิปบน YouTube

어휘·문법 TOPIK I (1~2급) 범위 · 매월 1권 완성 학습 설계

คำศัพท์และไวยากรณ์ในขอบเขต TOPIK I (ระดับ 1–2) · ออกแบบให้เรียนจบเดือนละ 1 เล่ม

무료 배포판 · FREE EDITION

지은이 에픽21 (EPIC21)
youtube.com/@EPIC21korean

내 채널 · ช่อง YouTube

이 책의 사용법

วิธีใช้หนังสือเล่มนี้

이 책은 **매월 1권**을 공부하는 시리즈입니다. 한 권은 **주 5일 × 4주 = 20일** 분량이며, 하루 학습량은 **어휘 4개 + 문법 2개 + 대화 1편**입니다.

นี่คือชุดหนังสือที่ออกแบบให้เรียน**เดือนละ 1 เล่ม** หนึ่งเล่มประกอบด้วย **5 วัน × 4 สัปดาห์ = 20 วัน** โดยแต่ละวันเรียน**คำศัพท์ 4 คำ + ไวยากรณ์ 2 หัวข้อ + บทสนทนา 1 บท**

① 영상 보기 ดูวิดีโอ

이번 주 대화 영상을 먼저 봅니다. 자막 없이 1번, 자막과 함께 1번 보세요.

ดูวิดีโอบทสนทนาประจำสัปดาห์: 1 รอบแบบไม่มีซับไตเติล และอีก 1 รอบพร้อมซับไตเติล

② 어휘·문법 공부 เรียนคำศัพท์และไวยากรณ์

오늘의 어휘 4개와 문법 2개의 뜻과 기능을 확인합니다.

ตรวจสอบความหมายของคำศัพท์ 4 คำ และหน้าที่ของไวยากรณ์ 2 หัวข้อประจำวัน

③ 대화 소리 내어 읽기 อ่านออกเสียงบทสนทนา

대화를 두 번 소리 내어 읽으며 어휘와 문법이 쓰인 자리를 찾습니다.

อ่านบทสนทนาออกเสียงสองรอบ พร้อมหาตำแหน่งที่คำศัพท์และไวยากรณ์ถูกใช้

④ 문제 풀기 ทำแบบฝึกหัด

연결하기, 빈칸 채우기, O/X, 알맞은 것 고르기, TOPIK 유형, 고쳐 쓰기, 문장 배열까지 차례로 풉니다.

ทำแบบฝึกหัดตามลำดับ ทั้งจับคู่ เติมคำในช่องว่าง O/X เลือกรูปที่ถูกต้อง ข้อสอบแนว TOPIK เขียนแก้ประโยค และเรียงประโยค

⑤ 말하고 쓰기 พูดและเขียน

오늘의 문법으로 나의 문장을 만들어 말하고 씁니다.

แต่งประโยคของตัวเองด้วยไวยากรณ์ประจำวัน แล้วพูดออกเสียงและเขียน

⑥ 주간 복습·모의고사 ทบทวนและสอบจำลอง

금요일마다 주간 복습, 마지막 날에는 종합 모의고사로 마무리합니다.

ทุกวันศุกร์ทำแบบทบทวนประจำสัปดาห์ และวันสุดท้ายปิดท้ายด้วยข้อสอบจำลองรวม

4주 학습 계획표

แผนการเรียน 4 สัปดาห์ — ทำเครื่องหมาย ✓ ในวันที่เรียนจบแล้ว

1주차 สัปดาห์ที่ 1	Day 1 대화 1	Day 2 대화 2	Day 3 대화 3	Day 4 대화 4	Day 5 대화 5	주간 복습 ทบทวนประจำสัปดาห์
2주차 สัปดาห์ที่ 2	Day 6 대화 6	Day 7 대화 7	Day 8 대화 8	Day 9 대화 9	Day 10 대화 10	주간 복습 ทบทวนประจำสัปดาห์
3주차 สัปดาห์ที่ 3	Day 11 대화 11	Day 12 대화 12	Day 13 대화 13	Day 14 대화 14	Day 15 대화 15	주간 복습 ทบทวนประจำสัปดาห์
4주차 สัปดาห์ที่ 4	Day 16 대화 16	Day 17 대화 17	Day 18 대화 18	Day 19 대화 19	Day 20 대화 20	주간 복습 ทบทวนประจำสัปดาห์

유튜브 영상 연동 안내

วิธีดูวิดีโอบน YouTube

각 주차의 첫 페이지에 있는 QR 코드를 스캔하면 해당 주의 대화 영상(대화 5편)을 볼 수 있습니다.

สแกนคิวอาร์โค้ดที่หน้าแรกของแต่ละสัปดาห์ เพื่อดูวิดีโอบทสนทนาทั้ง 5 บทของสัปดาห์นั้น

주차 · สัปดาห์	대화 · บทสนทนา	링크 · ลิงก์
1	대화 1–5	https://youtu.be/YSfsFTqBv2A
2	대화 6–10	https://youtu.be/LMZGobVQ5T4
3	대화 11–15	https://youtu.be/Ffe9fQUbg0E
4	대화 16–20	https://youtu.be/VcP-Cw8VkSo

등장인물 ตัวละคร



지수 여자 · หญิง

대화 영상의 여자 주인공

ตัวละครหญิงหลักในวิดีโอบทสนทนา



현우 남자 · ชาย

대화 영상의 남자 주인공

ตัวละครชายหลักในวิดีโอบทสนทนา

시리즈 로드맵 แผนเส้นทางของชุดหนังสือ — เดือนละ 1 เล่ม

시리즈 1권 = 어휘 001–080번 (가나다순). 다음 권부터 이어지는 어휘 80개와 새로운 문법을 같은 방식으로 공부합니다. 전체 시리즈를 마치면 TOPIK I 필수 어휘와 1~2급 문법 전 범위를 완성하게 됩니다.

เล่ม 1 = คำศัพท์ลำดับที่ 001–080 (เรียงตามลำดับอักษรเกาหลี) ตั้งแต่เล่มถัดไปจะเรียนคำศัพท์ 80 คำถัดไปและไวยากรณ์ใหม่ด้วยวิธีเดียวกัน เมื่อเรียนจบทั้งชุด คุณจะได้คำศัพท์จำเป็นและไวยากรณ์ระดับ 1–2 ของ TOPIK I อย่างครบถ้วน

1주차

문장의 뼈대 — 기본 조사와 서술·의문 표현

สัปดาห์ที่ 1 · โครงของประโยค — คำชี้พื้นฐานและรูปลงท้ายบอกเล่า·คำถาม

대화 1–5 영상
วิดีโอบทสนทนา

Day 1 -고 · -지만 나열 · 대조 · การเรียงต่อ · การขัดแย้ง

1주차 · สัปดาห์ที่ 1 · 대화 1

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

001	**가게** 명사 · คำนาม **ร้านค้า**	작은 규모로 물건을 펼쳐 놓고 파는 집. สถานที่ขนาดเล็กที่วางสินค้าไว้ขาย
002	**가격** 명사 · คำนาม **ราคา**	물건의 가치를 돈으로 나타낸 것. มูลค่าของสิ่งของที่แสดงออกมาเป็นเงิน
003	**가구** 명사 · คำนาม **เฟอร์นิเจอร์**	집 안에서 쓰이는 침대, 옷장, 식탁 등과 같은 기구. เครื่องใช้ภายในบ้าน เช่น เตียง ตู้เสื้อผ้า โต๊ะอาหาร
004	**가깝다** 형용사 · คำคุณศัพท์ **ใกล้**	어느 한 곳에서 멀리 떨어져 있지 않다. อยู่ไม่ห่างไกลจากที่ใดที่หนึ่ง

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

-고 나열 · การเรียงต่อ

두 가지 이상의 대등한 사실을 나열할 때 쓰는 연결 어미.

วิภัตติปัจจัยเชื่อมประโยคที่ใช้เมื่อเรียงข้อเท็จจริงที่เท่าเทียมกันตั้งแต่สองอย่างขึ้นไป

-지만 대조 · การขัดแย้ง

앞에 오는 말을 인정하면서 그와 반대되거나 다른 사실을 덧붙일 때 쓰는 연결 어미.

วิภัตติปัจจัยเชื่อมประโยคที่ใช้เมื่อยอมรับข้อความข้างหน้า แล้วเพิ่มข้อเท็จจริงที่ตรงกันข้ามหรือแตกต่างออกไป

대화 บทสนทนา 1 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

남자·ชาย 이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘지만 가격이 비싸요.

เฟอร์นิเจอร์ที่ขายในร้านนี้ดีไซน์สวย แต่ราคาแพงครับ

여자·หญิง 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

ฉันจะบอกร้านที่ขายเฟอร์นิเจอร์ราคาถูกและอยู่ใกล้บ้านให้นะคะ

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ○

활동 1 뜻 연결하기

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **가게** ·	· ㉮ ราคา
2. **가격** ·	· ㉯ เฟอร์นิเจอร์
3. **가구** ·	· ㉰ ใกล้
4. **가깝다** ·	· ㉱ ร้านค้า

활동 2 빈칸 채우기

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

가구 | 가격 | 가게

남자: 이 ( )에서 파는 ( )는 디자인이 예쁘지만 ( )이 비싸요.

여자: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

활동 3 O / X 퀴즈

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) '**가게**'의 뜻은 'ร้านค้า'이다. (O / X)

(2) '**가격**'의 뜻은 'ราคา'이다. (O / X)

(3) '**가구**'의 뜻은 'ใกล้'이다. (O / X)

(4) '**가깝다**'의 뜻은 'ร้านค้า'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) 이 가방은 가볍(고 / 지만) 예뻐요.

(2) 한국어는 재미있(고 / 지만) 조금 어려워요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘( ) 가격이 비싸요.

1. ① -고
2. ② -지만
3. ③ -아서
4. ④ -면

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: 두 행동의 나열

저는 밥을 먹지만 학교에 갔어요.

___

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

가깝고 | 싼 | 가게를 | 가구를 | 파는 | 알려줄게요. | 가격이 | 집에서

___

___

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) '**-고**' 사용: แต่งประโยคด้วย '-고'

___

___

(2) '**-지만**' 사용: แต่งประโยคด้วย '-지만'

___

___

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

005	**가끔** 부사 · คำวิเศษณ์ **บางครั้ง**	어쩌다가 한 번씩. นาน ๆ ครั้ง เป็นครั้งคราว
006	**가다** 동사 · คำกริยา **ไป**	한 곳에서 다른 곳으로 장소를 이동하다. เคลื่อนที่จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง
007	**가르치다** 동사 · คำกริยา **สอน**	지식이나 기술 등을 설명해서 익히게 하다. อธิบายความรู้หรือทักษะเพื่อช่วยให้เข้าใจและทำได้
008	**가방** 명사 · คำนาม **กระเป๋า**	물건을 넣어 손에 들거나 어깨에 멜 수 있게 만든 것. สิ่งที่ใช้ใส่ของสำหรับถือหรือสะพาย

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

을/를 목적 대상 · กรรมของการกระทำ

동작이 직접적으로 영향을 미치는 대상을 나타내는 조사.
คำชี้ที่แสดงสิ่งที่การกระทำส่งผลถึงโดยตรง

에게 행위의 대상 · ผู้รับการกระทำ

어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.
คำชี้ที่แสดงผู้ที่การกระทำนั้นมีผลไปถึง

대화 บทสนทนา 2 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

여자 · หญิง 가끔 가방을 메고 어디를 가세요?
บางครั้งคุณสะพายกระเป๋าไปที่ไหนคะ

남자 · ชาย 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.
ผมไปคาเฟ่เพื่อสอนภาษาเกาหลีให้ชาวต่างชาติครับ

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ◯

활동 1 **뜻 연결하기**

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **가끔** ·	· ㉮ ไป
2. **가다** ·	· ㉯ สอน
3. **가르치다** ·	· ㉰ บางครั้ง
4. **가방** ·	· ㉱ กระเป๋า

활동 2 **빈칸 채우기**

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

가끔 가방 가르치

여자: ( ) ( )을 메고 어디를 가세요?

남자: 외국인에게 한국어를 ( )려고 카페에 가요.

활동 3 **O / X 퀴즈**

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) ‘**가방**’의 뜻은 ‘กระเป๋า’이다. (O / X)

(2) ‘**가끔**’의 뜻은 ‘บางครั้ง’이다. (O / X)

(3) ‘**가르치다**’의 뜻은 ‘ไป’이다. (O / X)

(4) ‘**가다**’의 뜻은 ‘กระเป๋า’이다. (O / X)

활동 4 **문법 — 알맞은 것 고르기**

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) 저는 매일 한국어(를 / 에게) 공부해요.

(2) 친구(를 / 에게) 선물을 줬어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

1. ① 을
2. ② 에게
3. ③ 이
4. ④ 는

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: '마시다'의 목적 대상

저는 물에게 마셔요.

___

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

한국어를 | 가요. | 카페에 | 가르치려고 | 외국인에게

___

___

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) **'을/를'** 사용: แต่งประโยคด้วย '을/를'

___

___

(2) **'에게'** 사용: แต่งประโยคด้วย '에게'

___

___

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

009	**가수** 명사 · คำนาม **นักร้อง**	노래하는 일을 직업으로 하는 사람. ผู้ที่มีอาชีพร้องเพลง
010	**가요** 명사 · คำนาม **เพลงสมัยนิยม**	많은 사람들이 즐겨 부르는 노래. เพลงที่ผู้คนจำนวนมากชื่นชอบและร้องกัน
011	**가운데** 명사 · คำนาม **ตรงกลาง**	한 공간이나 사물의 모든 끝에서 거의 같은 거리로 떨어져 있는 부분. ส่วนของสถานที่หรือสิ่งของที่อยู่ห่างจากขอบทุกด้านเกือบเท่ากัน
012	**가슴** 명사 · คำนาม **หน้าอก**	인간이나 동물의 목과 배 사이에 있는 몸의 앞 부분. ส่วนด้านหน้าของร่างกายคนหรือสัตว์ ระหว่างคอกับท้อง

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

이/가 주어 · ประธาน

어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사.
คำชี้ที่แสดงประธานของการกระทำ หรือสิ่งที่เป็นเป้าหมายของสภาพหรือสถานการณ์นั้น

은/는 화제 · หัวข้อเรื่อง

문장 속에서 어떤 대상이 화제임을 나타내는 조사.
คำชี้ที่แสดงว่าสิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็นหัวข้อของประโยค

대화 บทสนทนา 3 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

여자 · หญิง 무대 가운데에서 노래하는 저 가수는 목소리가 참 매력적이에요.
นักร้องคนนั้นที่ร้องเพลงอยู่กลางเวที เสียงมีเสน่ห์มากเลยค่ะ

남자 · ชาย 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.
ท่าทางที่วางมือข้างหนึ่งบนอกแล้วร้องเพลง น่าประทับใจจริง ๆ ครับ

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ◯

활동 1 뜻 연결하기

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **가수** ·	· ㉮ นักร้อง
2. **가요** ·	· ㉯ เพลงสมัยนิยม
3. **가운데** ·	· ㉰ ตรงกลาง
4. **가슴** ·	· ㉱ หน้าอก

활동 2 빈칸 채우기

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

가수 | 가운데 | 가요

여자: 무대 ( )에서 노래하는 저 ( )는 목소리가 참 매력적이에요.

남자: 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

활동 3 O / X 퀴즈

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) ‘**가운데**’의 뜻은 ‘ตรงกลาง’이다. (O / X)

(2) ‘**가수**’의 뜻은 ‘นักร้อง’이다. (O / X)

(3) ‘**가요**’의 뜻은 ‘หน้าอก’이다. (O / X)

(4) ‘**가슴**’의 뜻은 ‘ตรงกลาง’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) 누구(가 / 는) 왔어요?

(2) 저(가 / 는) 학생이에요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

무대 가운데에서 노래하는 저 가수( ) 목소리가 참 매력적이에요.

1. ① 는
2. ② 를
3. ③ 에게
4. ④ 와

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: 받침이 있는 말 뒤의 주어 조사

형가 회사에 가요.

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

인상적이네요. | 가요를 | 부르는 | 가슴에 | 정말 | 모습이 | 손을 | 얹고 | 한

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) ‘**이/가**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘이/가’

(2) ‘**은/는**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘은/는’

Day 4 -ㅂ니다/-습니다 · -아요/-어요/-여요

격식 서술 · 비격식 의문 · บอกเล่าแบบทางการ · คำถามแบบไม่เป็นทางการ

1주차 · สัปดาห์ที่ 1 · 대화 4

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

013	**가볍다** 형용사 · คำคุณศัพท์ **เบา**	무게가 적다. มีน้ำหนักน้อย
014	**가장** 부사 · คำวิเศษณ์ **ที่สุด**	여럿 가운데에서 제일로. เป็นที่หนึ่งในบรรดาหลาย ๆ อย่าง
015	**가위** 명사 · คำนาม **กรรไกร**	종이나 천, 머리카락 등을 자르는 도구. เครื่องมือสำหรับตัดกระดาษ ผ้า เส้นผม เป็นต้น
016	**가져오다** 동사 · คำกริยา **นำมา**	어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 오다. ย้ายสิ่งของจากที่หนึ่งมายังอีกที่หนึ่ง

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

-ㅂ니다/-습니다 격식 서술 · บอกเล่าแบบทางการ

(아주높임으로) 현재의 동작이나 상태, 사실을 정중하게 설명함을 나타내는 종결 어미.

วิภัตติปัจจัยลงท้ายประโยคที่ใช้อธิบายการกระทำ สภาพ หรือข้อเท็จจริงในปัจจุบันอย่างสุภาพ (ระดับยกย่องอย่างสูง)

-아요/-어요/-여요 비격식 의문 · คำถามแบบไม่เป็นทางการ

(두루높임으로) 질문을 나타내는 종결 어미.

วิภัตติปัจจัยลงท้ายประโยคที่แสดงการถาม (ระดับสุภาพทั่วไป)

대화 บทสนทนา 4 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

여자 · หญิง 제가 가져온 가위 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

ในบรรดากรรไกรที่ฉันนำมา คุณจะใช้อันไหนคะ

남자 · ชาย 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.

ผมชอบกรรไกรที่เบาที่สุดครับ

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ◯

활동 1 뜻 연결하기

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **가볍다** ·	· ㉮ ที่สุด
2. **가장** ·	· ㉯ กรรไกร
3. **가위** ·	· ㉰ เบา
4. **가져오다** ·	· ㉱ นำมา

활동 2 빈칸 채우기

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

가위 | 가장

여자: 제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

남자: 저는 ( ) 가벼운 가위가 좋습니다.

활동 3 O / X 퀴즈

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) '**가장**'의 뜻은 'ที่สุด'이다. (O / X)

(2) '**가져오다**'의 뜻은 'นำมา'이다. (O / X)

(3) '**가위**'의 뜻은 'เบา'이다. (O / X)

(4) '**가볍다**'의 뜻은 'ที่สุด'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) (회의에서) 지금 회의를 (시작합니다 / 시작해요?)

(2) 주말에 보통 뭐 (합니다 / 해요?)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

저는 가장 가벼운 가위가 좋( ). ※ 격식체 서술

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 지요
4. ④ 아요

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: 격식 서술

'저는 의사예요.'를 격식체(-ㅂ니다)로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

가장 | 가위가 | 가벼운 | 저는 | 좋습니다.

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) '**-ㅂ니다/-습니다**' 사용: แต่งประโยคด้วย '-ㅂ니다/-습니다'

(2) '**-아요/-어요/-여요**' 사용: แต่งประโยคด้วย '-아요/-어요/-여요'

Day 5

-ㅂ니까/습니까 · -아요/-어요/-여요

격식 의문 · 비격식 서술 · คำถามแบบทางการ · บอกเล่าแบบไม่เป็นทางการ

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

017	**가을** 명사 · คำนาม **ฤดูใบไม้ร่วง**	네 계절 중의 하나로 여름과 겨울 사이의 계절. หนึ่งในสี่ฤดู เป็นฤดูที่อยู่ระหว่างฤดูร้อนกับฤดูหนาว
018	**가져가다** 동사 · คำกริยา **นำไป**	어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 가다. ย้ายสิ่งของจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง
019	**가지** 명사 · คำนาม **อย่าง (ชนิด)**	사물의 종류를 헤아리는 말. คำลักษณนามที่ใช้นับชนิดของสิ่งต่าง ๆ
020	**간단하다** 형용사 · คำคุณศัพท์ **เรียบง่าย**	번거롭거나 많지 않다. ไม่ยุ่งยากหรือไม่มาก

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

-ㅂ니까/습니까 `격식 의문 · คำถามแบบทางการ`

(아주높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 정중하게 물음을 나타내는 종결 어미.

วิภัตติปัจจัยลงท้ายประโยคที่ผู้พูดใช้ถามผู้ฟังอย่างสุภาพ (ระดับยกย่องอย่างสูง)

-아요/-어요/-여요 `비격식 서술 · บอกเล่าแบบไม่เป็นทางการ`

(두루높임으로) 어떤 사실을 서술하는 종결 어미.

วิภัตติปัจจัยลงท้ายประโยคที่ใช้บอกเล่าข้อเท็จจริง (ระดับสุภาพทั่วไป)

대화 บทสนทนา 5 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

남자 · ชาย 가을 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?

กับข้าวสำหรับข้าวกล่องที่จะนำไปปิกนิกฤดูใบไม้ร่วง กำลังเตรียมอยู่กี่อย่างครับ

여자 · หญิง 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.

กำลังเตรียมแบบเรียบง่ายสามอย่างค่ะ คือกิมจิผักกาดขาว พุลโกกี และไข่ม้วน

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ◯

활동 1 뜻 연결하기

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **가을** ·	· ㉮ ฤดูใบไม้ร่วง
2. **가져가다** ·	· ㉯ อย่าง (ชนิด)
3. **가지** ·	· ㉰ นำไป
4. **간단하다** ·	· ㉱ เรียบง่าย

활동 2 빈칸 채우기

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

간단하 | 가지 | 가을

남자: ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 ( )를 준비하고 있습니까?

여자: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 ( )게 준비하고 있어요.

활동 3 O / X 퀴즈

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) ‘**가지**’의 뜻은 ‘อย่าง (ชนิด)’이다. (O / X)

(2) ‘**가을**’의 뜻은 ‘ฤดูใบไม้ร่วง’이다. (O / X)

(3) ‘**간단하다**’의 뜻은 ‘นำไป’이다. (O / X)

(4) ‘**가져가다**’의 뜻은 ‘อย่าง (ชนิด)’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) 어디에서 (일합니까? / 일합니다)

(2) 저는 김치를 좋아(해요 / 합니까?).

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있( )? ※ 격식체 의문

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 어요
4. ④ 지요

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: 격식 의문

'어디에 가요?'를 격식체 의문(-ㅂ니까)으로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

| 간단하게 | 세 | 계란말이 | 가지를 | 불고기, | 총 | 있어요. | 배추김치, | 준비하고 |

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) '**-ㅂ니까/습니까**' 사용: แต่งประโยคด้วย '-ㅂ니까/습니까'

(2) '**-아요/-어요/-여요**' 사용: แต่งประโยคด้วย '-아요/-어요/-여요'

주간 복습 1

ทบทวนสัปดาห์ที่ 1 — Day 1–5

어휘 체크리스트

ปิดความหมายภาษาไทยไว้แล้วทดสอบตัวเอง ทำเครื่องหมาย ✓ ที่คำที่จำได้แล้ว

☐	**가게**	ร้านค้า	Day 1
☐	**가격**	ราคา	Day 1
☐	**가구**	เฟอร์นิเจอร์	Day 1
☐	**가깝다**	ใกล้	Day 1
☐	**가끔**	บางครั้ง	Day 2
☐	**가다**	ไป	Day 2
☐	**가르치다**	สอน	Day 2
☐	**가방**	กระเป๋า	Day 2
☐	**가수**	นักร้อง	Day 3
☐	**가요**	เพลงสมัยนิยม	Day 3
☐	**가운데**	ตรงกลาง	Day 3
☐	**가슴**	หน้าอก	Day 3
☐	**가볍다**	เบา	Day 4
☐	**가장**	ที่สุด	Day 4
☐	**가위**	กรรไกร	Day 4
☐	**가져오다**	นำมา	Day 4
☐	**가을**	ฤดูใบไม้ร่วง	Day 5
☐	**가져가다**	นำไป	Day 5
☐	**가지**	อย่าง (ชนิด)	Day 5
☐	**간단하다**	เรียบง่าย	Day 5

자기 평가 **이번 주 돌아보기** ประเมินสัปดาห์นี้ — ระบายดาว ☆

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. ฉันบอกความหมายของคำศัพท์ 20 คำของสัปดาห์นี้ได้ ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. ฉันอธิบายความแตกต่างด้านหน้าที่ของไวยากรณ์สัปดาห์นี้ได้ ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. ฉันอ่านออกเสียงบทสนทนาทั้ง 5 บทได้ ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. ฉันเข้าใจวิดีโอได้โดยไม่ต้องมีซับไตเติล ☆☆☆☆☆

주간 복습 1 — 어휘 문제 ①
แบบฝึกคำศัพท์สัปดาห์ที่ 1 (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

อ่านความหมายภาษาไทยแล้วเขียนคำภาษาเกาหลีที่ตรงกัน

(1) เพลงที่ผู้คนจำนวนมากชื่นชอบและร้องกัน (เพลงสมัยนิยม) → ____________________

(2) เครื่องมือสำหรับตัดกระดาษ ผ้า เส้นผม เป็นต้น (กรรไกร) → ____________________

(3) นาน ๆ ครั้ง เป็นครั้งคราว (บางครั้ง) → ____________________

(4) ส่วนด้านหน้าของร่างกายคนหรือสัตว์ ระหว่างคอกับท้อง (หน้าอก) → ____________________

(5) สิ่งที่ใช้ใส่ของสำหรับถือหรือสะพาย (กระเป๋า) → ____________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

จัดคำศัพท์ 20 คำของสัปดาห์ลงกลุ่มให้ถูกต้อง ตัวเลขในวงเล็บคือจำนวนคำของกลุ่มนั้น

가장 | 가구 | 가수 | 가방 | 가끔 | 가지 | 가위 | 가게 | 가격 | 가깝다 | 가다 | 가져가다
가을 | 가볍다 | 가르치다 | 간단하다 | 가져오다 | 가운데 | 가슴 | 가요

사람·동물·몸 คน·สัตว์·ร่างกาย (2)	장소·위치 สถานที่·ตำแหน่ง (2)	음식 อาหาร (0)	사물·개념 สิ่งของ·แนวคิด (6)	시간·계절 เวลา·ฤดูกาล (2)	행동 การกระทำ (4)	상태·정도 สภาพ·ระดับ (4)
______	______	______	______	______	______	______
______	______		______	______	______	______
			______		______	______
			______		______	______
			______			
			______			

주간 복습 1 — 어휘 문제 ②

แบบฝึกคำศัพท์สัปดาห์ที่ 1 (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

เลือกคำที่ถูกต้องสำหรับช่องว่างในประโยค (แนว TOPIK)

(1) 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

① 가운데 ② 가요 ③ 가구 ④ 가지

(2) 집에서 가깝고 가격이 싼 ( )를 파는 가게를 알려줄게요.

① 가슴 ② 가격 ③ 가구 ④ 가요

(3) ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?

① 가구 ② 가지 ③ 가을 ④ 가수

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

จับคู่คำนามกับคำกริยาที่มักใช้ด้วยกัน (คำที่ปรากฏร่วมกันประจำ)

1. **가방을** ·	· ㉮ 부르다
2. **노래를** ·	· ㉯ 준비하다
3. **가위를** ·	· ㉰ 사용하다
4. **도시락을** ·	· ㉱ 메다

주간 복습 1 — 문법 문제

แบบฝึกไวยากรณ์สัปดาห์ที่ 1

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

หาประโยคที่ผิดแล้วเขียนแก้ให้ถูกต้อง

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 밥을 먹고 학교에 가요. ② 김치는 맵지만 맛있어요. ③ 저는 빵을 좋아해요. ④ 동생가 노래해요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 어디에서 일합니까? ② 저는 학생입니다. ③ 무엇을 먹습니다? ④ 주말에 뭐 해요?

복습 6 종결 어미 표 완성하기

เติมตารางการผันวิภัตติปัจจัยลงท้ายให้สมบูรณ์.

기본형	-ㅂ니다/-습니다 (서술)	-ㅂ니까/-습니까 (의문)	-아요/-어요 (두루높임)
가다	갑니다		
먹다		먹습니까?	
좋다			좋아요

주간 복습 1 — 문법 정리
สรุปไวยากรณ์สัปดาห์ที่ 1

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 ตารางสรุปไวยากรณ์ประจำสัปดาห์

D1	**-고**	나열 · การเรียงต่อ	วิภัตติปัจจัยเชื่อมประโยคที่ใช้เมื่อเรียงข้อเท็จจริงที่เท่าเทียมกันตั้งแต่สองอย่างขึ้นไป
D1	**-지만**	대조 · การขัดแย้ง	วิภัตติปัจจัยเชื่อมประโยคที่ใช้เมื่อยอมรับข้อความข้างหน้า แล้วเพิ่มข้อเท็จจริงที่ตรงกันข้ามหรือแตกต่างออกไป
D2	**을/를**	목적 대상 · กรรมของการกระทำ	คำชี้ที่แสดงสิ่งที่การกระทำส่งผลถึงโดยตรง
D2	**에게**	행위의 대상 · ผู้รับการกระทำ	คำชี้ที่แสดงผู้ที่การกระทำนั้นมีผลไปถึง
D3	**이/가**	주어 · ประธาน	คำชี้ที่แสดงประธานของการกระทำ หรือสิ่งที่เป็นเป้าหมายของสภาพหรือสถานการณ์นั้น
D3	**은/는**	화제 · หัวข้อเรื่อง	คำชี้ที่แสดงว่าสิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็นหัวข้อของประโยค
D4	**-ㅂ니다/-습니다**	격식 서술 · บอกเล่าแบบทางการ	วิภัตติปัจจัยลงท้ายประโยคที่ใช้อธิบายการกระทำ สภาพ หรือข้อเท็จจริงในปัจจุบันอย่างสุภาพ (ระดับยกย่องอย่างสูง)
D4	**-아요/-어요/-여요**	비격식 의문 · คำถามแบบไม่เป็นทางการ	วิภัตติปัจจัยลงท้ายประโยคที่แสดงการถาม (ระดับสุภาพทั่วไป)
D5	**-ㅂ니까/습니까**	격식 의문 · คำถามแบบทางการ	วิภัตติปัจจัยลงท้ายประโยคที่ผู้พูดใช้ถามผู้ฟังอย่างสุภาพ (ระดับยกย่องอย่างสูง)
D5	**-아요/-어요/-여요**	비격식 서술 · บอกเล่าแบบไม่เป็นทางการ	วิภัตติปัจจัยลงท้ายประโยคที่ใช้บอกเล่าข้อเท็จจริง (ระดับสุภาพทั่วไป)

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

แต่งประโยคหนึ่งประโยคกับไวยากรณ์แต่ละหัวข้อของสัปดาห์

-고 ______________________

-지만 ______________________

을/를 ______________________

에게 ______________________

이/가 ______________________

은/는 ______________________

-ㅂ니다/-습니다 ______________________

-아요/-어요/-여요 ______________________

-ㅂ니까/습니까 ______________________

-아요/-어요/-여요 ______________________

2주차

높임과 대상 — 사람을 향한 조사 표현

สัปดาห์ที่ 2 · การยกย่องและผู้รับ — คำชี้ที่มุ่งสู่ตัวบุคคล

대화 6–10 영상
วิดีโอบทสนทนา

Day 6 -지요 · -아요/-어요/-여요

친근한 확인 · 권유·요청 · ถามยืนยันอย่างเป็นกันเอง · ชักชวน·ขอร้อง

2주차 · สัปดาห์ที่ 2 · 대화 6

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

021	**가족** 명사 · คำนาม **ครอบครัว**	주로 한 집에 모여 살고 결혼이나 부모, 자식, 형제 등의 관계로 이루어진 사람들의 집단. 또는 그 구성원. กลุ่มคนที่มักอาศัยอยู่บ้านเดียวกัน ผูกพันกันด้วยการแต่งงานหรือความเป็นพ่อแม่ ลูก พี่น้อง หรือหมายถึงสมาชิกของกลุ่มนั้น
022	**가지다** 동사 · คำกริยา **ถือ · มีติดตัว**	무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다. ถือสิ่งใดไว้ในมือหรือพกติดตัว
023	**각** 관형사 · คำขยายนาม **แต่ละ**	여럿을 하나하나씩 떼어 놓은 낱낱의, 따로따로의. ที่แยกออกเป็นอัน ๆ ทีละอย่าง แยกกันต่างหาก
024	**간단히** 부사 · คำวิเศษณ์ **อย่างง่าย ๆ**	번거롭거나 많지 않게. อย่างไม่ยุ่งยากหรือไม่มาก

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

-지요 친근한 확인 · ถามยืนยันอย่างเป็นกันเอง

(두루높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 친근함을 나타내며 물을 때 쓰는 종결 어미.
วิภัตติปัจจัยลงท้ายประโยคที่ผู้พูดใช้ถามผู้ฟังพร้อมแสดงความสนิทสนม (ระดับสุภาพทั่วไป)

-아요/-어요/-여요 권유·요청 · ชักชวน·ขอร้อง

(두루높임으로) 권유나 요청을 나타내는 종결 어미.
วิภัตติปัจจัยลงท้ายประโยคที่แสดงการชักชวนหรือขอร้อง (ระดับสุภาพทั่วไป)

대화 บทสนทนา 6 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

남자·ชาย 우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있지요?
ครอบครัวเราทุกคนถือบัตรเข้าชมไว้เรียบร้อยดี ใช่ไหมครับ

여자·หญิง 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.
ค่ะ ถ้าอย่างนั้นวางสัมภาระในห้องของแต่ละคนแบบง่าย ๆ แล้วรีบไปดูการแสดงกันเถอะค่ะ

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ○

활동 1 뜻 연결하기

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **가족** ·	· ㉮ ถือ · มีติดตัว
2. **가지다** ·	· ㉯ อย่างง่าย ๆ
3. **각** ·	· ㉰ ครอบครัว
4. **간단히** ·	· ㉱ แต่ละ

활동 2 빈칸 채우기

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

가지 | 가족 | 각

남자: 우리 ( ) 모두 입장권을 잘 ( )고 있지요?

여자: 네, 그럼 ( ) 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

활동 3 O / X 퀴즈

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) '**가지다**'의 뜻은 'ถือ · มีติดตัว'이다. (O / X)

(2) '**가족**'의 뜻은 'ครอบครัว'이다. (O / X)

(3) '**간단히**'의 뜻은 'แต่ละ'이다. (O / X)

(4) '**각**'의 뜻은 'ถือ · มีติดตัว'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) 오늘 날씨가 정말 덥(지요? / 습니까?) — 친근한 확인

(2) 우리 같이 점심을 (먹어요 / 먹습니다). — 권유

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

1. ① 지요
2. ② 습니다
3. ③ 습니까
4. ④ 고

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: 친근한 확인 의문

'이 노래 좋아요?'를 친근한 확인(-지요)으로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

각 | 방에 | 보러 | 공연 | 가요. | 짐을 | 놓고 | 간단히 | 네, | 그럼 | 풀어 | 빨리

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) '**-지요**' 사용: แต่งประโยคด้วย '-지요'

(2) '**-아요/-어요/-여요**' 사용: แต่งประโยคด้วย '-아요/-어요/-여요'

Day 7 께서 · 이/가 주어 높임 · 변화·부정의 대상 · ยกย่องประธาน · เป้าหมายของการเปลี่ยนแปลง·การปฏิเสธ

2주차 · สัปดาห์ที่ 2 · 대화 7

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

025	**간식** 명사 · คำนาม **ของว่าง**	식사와 식사 사이에 간단히 먹는 음식. อาหารที่กินแบบง่าย ๆ ระหว่างมื้ออาหาร
026	**갈비탕** 명사 · คำนาม **คัลบีทัง**	소의 갈비를 잘라 넣고 오랫동안 끓인 국. ซุปที่ใส่ซี่โครงวัวตัดเป็นชิ้นแล้วเคี่ยวเป็นเวลานาน
027	**간장** 명사 · คำนาม **ซีอิ๊วเกาหลี**	음식의 간을 맞추는 데 쓰는, 짠맛이 나는 검은색 액체. ของเหลวสีดำรสเค็มที่ใช้ปรุงรสอาหาร
028	**갈비** 명사 · คำนาม **คัลบี (ซี่โครง)**	음식의 재료로 쓰이는 소, 돼지, 닭 등의 가슴뼈와 거기에 붙은 살. 또는 그것으로 만든 음식. กระดูกซี่โครงและเนื้อที่ติดอยู่ของวัว หมู ไก่ ฯลฯ ที่ใช้เป็นวัตถุดิบอาหาร หรืออาหารที่ทำจากส่วนนั้น

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

께서 주어 높임 · ยกย่องประธาน

(높임말로) 어떤 동작의 주체가 높여야 할 대상임을 나타내는 조사. ('이/가'의 높임말).

คำชี้ (คำยกย่อง) ที่แสดงว่าประธานของการกระทำเป็นผู้ที่ควรยกย่อง (รูปยกย่องของ '이/가')

이/가 변화·부정의 대상 · เป้าหมายของการเปลี่ยนแปลง·การปฏิเสธ

바뀌게 되는 대상이나 부정하는 대상임을 나타내는 조사.

คำชี้ที่แสดงสิ่งที่ถูกเปลี่ยนแปลงหรือสิ่งที่ถูกปฏิเสธ

대화 บทสนทนา 7 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

남자·ชาย 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

อาหารที่คุณย่าอยากรับประทานเป็นของว่าง ไม่ใช่คัลบีทังนะครับ

여자·หญิง 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

ถ้าอย่างนั้นคัลบีย่างที่หมักซีอิ๊วจนซึมเข้าเนื้อเป็นอย่างไรคะ

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ◯

활동 1 뜻 연결하기

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **간식** ·
2. **갈비탕** ·
3. **간장** ·
4. **갈비** ·

· ㉮ คัลบีทัง
· ㉯ คัลบี (ซี่โครง)
· ㉰ ซีอิ๊วเกาหลี
· ㉱ ของว่าง

활동 2 빈칸 채우기

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

갈비탕 | 간식 | 간장

남자: 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

여자: 그럼 ( ) 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

활동 3 O / X 퀴즈

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) ‘**갈비탕**’의 뜻은 ‘คัลบีทัง’이다. (O / X)

(2) ‘**갈비**’의 뜻은 ‘คัลบี (ซี่โครง)’이다. (O / X)

(3) ‘**간장**’의 뜻은 ‘ของว่าง’이다. (O / X)

(4) ‘**간식**’의 뜻은 ‘คัลบีทัง’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) 아버지(가 / 께서) 신문을 읽으세요.

(2) 저는 가수(가 / 께서) 아니에요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

할머니( ) 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

1. ① 께서
2. ② 이
3. ③ 에게
4. ④ 의

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: 높여야 할 주어

할머니가 방에서 주무세요.

___

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

밴 / 간장 / 양념이 / 어떠세요? / 그럼 / 구운 / 갈비는 / 잘

___

___

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) ‘**께서**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘께서’

___

___

(2) ‘**이/가**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘이/가’

___

___

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

029	**갈색** 명사 · คำนาม **สีน้ำตาล**	검은색과 주황색의 중간색으로, 마른 나뭇잎과 같은 색. สีที่อยู่ระหว่างสีดำกับสีส้ม เหมือนสีใบไม้แห้ง
030	**감** 명사 · คำนาม **ลูกพลับ**	둥글거나 둥글넓적하며 익기 전에는 떫지만 익으면 단맛이 나는 주황색 과일. ผลไม้สีส้มทรงกลมหรือกลมแบน ก่อนสุกมีรสฝาด แต่เมื่อสุกจะมีรสหวาน
031	**간호사** 명사 · คำนาม **พยาบาล**	병원에서 의사를 도와 환자를 돌보는 것이 직업인 사람. ผู้ที่มีอาชีพช่วยแพทย์ดูแลผู้ป่วยในโรงพยาบาล
032	**감기** 명사 · คำนาม **ไข้หวัด**	보통 기침, 콧물, 두통, 오한의 증상이 있는, 전염성이 있는 병. โรคติดต่อที่มักมีอาการไอ น้ำมูกไหล ปวดศีรษะ และหนาวสั่น

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

의 소유·관계 · ความเป็นเจ้าของ·ความสัมพันธ์

앞말이 뒤의 말에 대하여 소유, 소속, 소재, 관계, 기원, 주체의 관계를 가짐을 나타내는 조사.
คำชี้ที่แสดงว่าคำข้างหน้ามีความสัมพันธ์กับคำข้างหลังในแง่ความเป็นเจ้าของ สังกัด ที่ตั้ง ความสัมพันธ์ ที่มา หรือความเป็นประธาน

와/과 명사 연결 · เชื่อมคำนาม

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
คำชี้ที่เชื่อมคำนามข้างหน้ากับข้างหลังอย่างเท่าเทียมกัน

대화 บทสนทนา 8 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

여자·หญิง 갈색 가방과 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.
พยาบาลคนนั้นที่ถือกระเป๋าสีน้ำตาลกับลูกพลับ คือพี่สาวของฉันเองค่ะ

남자·ชาย 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?
ที่ใส่หน้ากากอยู่เพราะเป็นหวัดหรือครับ

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ◯

활동 1 **뜻 연결하기**

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **갈색** ·	· ㉮ พยาบาล
2. **감** ·	· ㉯ สีน้ำตาล
3. **간호사** ·	· ㉰ ลูกพลับ
4. **감기** ·	· ㉱ ไข้หวัด

활동 2 **빈칸 채우기**

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

간호사 갈색 감

여자: ( ) 가방과 ( )을 들고 있는 저 ( )가 저의 언니예요.

남자: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

활동 3 **O / X 퀴즈**

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) ‘**감기**’의 뜻은 ‘ไข้หวัด’이다. (O / X)

(2) ‘**갈색**’의 뜻은 ‘สีน้ำตาล’이다. (O / X)

(3) ‘**간호사**’의 뜻은 ‘ลูกพลับ’이다. (O / X)

(4) ‘**감**’의 뜻은 ‘ไข้หวัด’이다. (O / X)

활동 4 **문법 — 알맞은 것 고르기**

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) 이것은 언니(의 / 와) 가방이에요.

(2) 사과(와 / 과) 바나나를 샀어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

갈색 가방( ) 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 를
4. ④ 에

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: 소유 관계

여기는 친구가 집이에요.

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

거예요? | 마스크를 | 감기 | 쓰고 | 계신 | 걸려서

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) ‘**의**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘의’

(2) ‘**와/과**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘와/과’

Day 9 (이)랑 · 한테 명사 연결 · 행위의 대상 · เชื่อมคำนาม · ผู้รับการกระทำ

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

033	**갑자기** 부사 · คำวิเศษณ์ **ทันใดนั้น**	미처 생각할 틈도 없이 빨리. อย่างรวดเร็วโดยไม่ทันได้คิด
034	**감동** 명사 · คำนาม **ความประทับใจ**	강하게 느껴 마음이 움직임. การรู้สึกอย่างแรงกล้าจนจิตใจสั่นไหว
035	**감다** 동사 · คำกริยา **หลับตา**	눈꺼풀로 눈을 덮다. ปิดตาด้วยเปลือกตา
036	**감사하다** 동사 · คำกริยา **ขอบคุณ**	고맙게 여기다. รู้สึกซาบซึ้งขอบคุณ

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

(이)랑 명사 연결 · เชื่อมคำนาม

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
คำชี้ที่เชื่อมคำนามข้างหน้ากับข้างหลังอย่างเท่าเทียมกัน

한테 행위의 대상 · ผู้รับการกระทำ

어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.
คำชี้ที่แสดงผู้ที่การกระทำนั้นมีผลไปถึง

대화 บทสนทนา 9 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

여자 · หญิง 오빠랑 저한테 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.
เพลงที่จู่ ๆ ก็ร้องให้พี่ชายกับฉันฟัง น่าประทับใจจริง ๆ ค่ะ

남자 · ชาย 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.
ผมต่างหากที่ต้องขอบคุณ ที่หลับตาฟังเพลงของผมจนจบครับ

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ◯

활동 1 뜻 연결하기

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **갑자기** ·	· ㉮ หลับตา
2. **감동** ·	· ㉯ ขอบคุณ
3. **감다** ·	· ㉰ ทันใดนั้น
4. **감사하다** ·	· ㉱ ความประทับใจ

활동 2 빈칸 채우기

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

갑자기 감동

여자: 오빠랑 저한테 ( ) 불러준 노래가 정말 ( )이었어요.

남자: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

활동 3 O / X 퀴즈

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) ‘**감사하다**’의 뜻은 ‘ขอบคุณ’이다. (O / X)

(2) ‘**갑자기**’의 뜻은 ‘ทันใดนั้น’이다. (O / X)

(3) ‘**감다**’의 뜻은 ‘ความประทับใจ’이다. (O / X)

(4) ‘**감동**’의 뜻은 ‘ขอบคุณ’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) 주말에 언니(랑 / 한테) 영화를 봤어요.

(2) 강아지(랑 / 한테) 밥을 줬어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

오빠랑 저( ) 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.

1. ① 한테
2. ② 랑
3. ③ 이
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: '주다'가 미치는 대상

누나랑 물을 줬어요.

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

감사해요. / 들어줘서 / 제가 / 노래를 / 더 / 제 / 감고 / 눈 / 끝까지

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) ‘**(이)랑**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘(이)랑’

(2) ‘**한테**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘한테’

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

037	**감자** 명사 · คำนาม **มันฝรั่ง**	껍질은 연한 갈색이며 속은 연한 노란색인, 땅속에서 자라는 둥근 덩이 모양의 줄기. ลำต้นใต้ดินรูปหัวกลม เปลือกสีน้ำตาลอ่อน เนื้อในสีเหลืองอ่อน
038	**강** 명사 · คำนาม **แม่น้ำ**	넓고 길게 흘러 바다로 들어가는 물줄기. สายน้ำกว้างและยาวที่ไหลลงสู่ทะเล
039	**값** 명사 · คำนาม **ราคา (ค่าของ)**	사고파는 물건에 일정하게 매겨진 돈의 액수. จำนวนเงินที่กำหนดไว้แน่นอนสำหรับสิ่งของที่ซื้อขายกัน
040	**갈아타다** 동사 · คำกริยา **ต่อรถ · เปลี่ยนสาย**	타고 가던 것에서 내려 다른 것으로 바꾸어 타다. ลงจากยานพาหนะที่โดยสารอยู่ แล้วเปลี่ยนไปขึ้นคันอื่น

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

께 행위 대상 높임 · ยกย่องผู้รับการกระทำ

(높임말로) 에게. 어떤 행동이 미치는 대상을 나타내는 조사.

(คำยกย่อง) รูปยกย่องของ '에게' คำชี้ที่แสดงผู้ที่การกระทำนั้นมีผลไปถึง

(이)나 연결·선택 · เชื่อม·เลือก

둘 이상의 사물을 같은 자격으로 이어 주거나 그중에 하나만이 선택됨을 나타내는 조사.

คำชี้ที่เชื่อมสิ่งของตั้งแต่สองอย่างขึ้นไปอย่างเท่าเทียมกัน หรือแสดงว่าเลือกเพียงอย่างเดียวในจำนวนนั้น

대화 บทสนทนา 10 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

남자·ชาย 부모님께 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

มันฝรั่งหรือมันหวานที่จะเอาไปให้คุณพ่อคุณแม่ ที่นี่ราคาแพงทีเดียวนะครับ

여자·หญิง 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

ถ้าต่อรถเมล์ไปตลาดฝั่งตรงข้ามแม่น้ำ จะถูกกว่ามากเลยค่ะ

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ◯

활동 1 뜻 연결하기

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **감자** ·	· ㉮ ต่อรถ · เปลี่ยนสาย
2. **강** ·	· ㉯ มันฝรั่ง
3. **값** ·	· ㉰ ราคา (ค่าของ)
4. **갈아타다** ·	· ㉱ แม่น้ำ

활동 2 빈칸 채우기

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

값 강 감자

남자: 부모님께 드릴 ( )나 고구마 ( )이 여기는 꽤 비싸네요.

여자: 버스를 갈아타고 ( ) 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

활동 3 O / X 퀴즈

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) '**값**'의 뜻은 'ราคา (ค่าของ)'이다. (O / X)

(2) '**갈아타다**'의 뜻은 'ต่อรถ · เปลี่ยนสาย'이다. (O / X)

(3) '**감자**'의 뜻은 'แม่น้ำ'이다. (O / X)

(4) '**강**'의 뜻은 'ราคา (ค่าของ)'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) 선생님(께 / 이나) 질문했어요.

(2) 아침에 빵(이나 / 께) 과일을 먹어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

1. ① 께
2. ② 께서
3. ③ 이
4. ④ 은

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: '드리다'와 어울리는 높임 조사

할아버지에게 선물을 드렸어요.

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

버스를 | 거예요. | 가면 | 훨씬 | 시장으로 | 갈아타고 | 건너편 | 쌀 | 강

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) '**께**' 사용: แต่งประโยคด้วย '께'

(2) '**(이)나**' 사용: แต่งประโยคด้วย '(이)나'

주간 복습 2
ทบทวนสัปดาห์ที่ 2 — Day 6–10

어휘 체크리스트
ปิดความหมายภาษาไทยไว้แล้วทดสอบตัวเอง ทำเครื่องหมาย ✓ ที่คำที่จำได้แล้ว

☐	가족	ครอบครัว	Day 6
☐	가지다	ถือ · มีติดตัว	Day 6
☐	각	แต่ละ	Day 6
☐	간단히	อย่างง่าย ๆ	Day 6
☐	간식	ของว่าง	Day 7
☐	갈비탕	คัลบีทัง	Day 7
☐	간장	ซีอิ๊วเกาหลี	Day 7
☐	갈비	คัลบี (ซี่โครง)	Day 7
☐	갈색	สีน้ำตาล	Day 8
☐	감	ลูกพลับ	Day 8
☐	간호사	พยาบาล	Day 8
☐	감기	ไข้หวัด	Day 8
☐	갑자기	ทันใดนั้น	Day 9
☐	감동	ความประทับใจ	Day 9
☐	감다	หลับตา	Day 9
☐	감사하다	ขอบคุณ	Day 9
☐	감자	มันฝรั่ง	Day 10
☐	강	แม่น้ำ	Day 10
☐	값	ราคา (ค่าของ)	Day 10
☐	갈아타다	ต่อรถ · เปลี่ยนสาย	Day 10

자기 평가 **이번 주 돌아보기** ประเมินสัปดาห์นี้ — ระบายดาว ☆

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. ฉันบอกความหมายของคำศัพท์ 20 คำของสัปดาห์นี้ได้ ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. ฉันอธิบายความแตกต่างด้านหน้าที่ของไวยากรณ์สัปดาห์นี้ได้ ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. ฉันอ่านออกเสียงบทสนทนาทั้ง 5 บทได้ ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. ฉันเข้าใจวิดีโอได้โดยไม่ต้องมีซับไตเติล ☆☆☆☆☆

주간 복습 2 — 어휘 문제 ①

แบบฝึกคำศัพท์สัปดาห์ที่ 2 (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

อ่านความหมายภาษาไทยแล้วเขียนคำภาษาเกาหลีที่ตรงกัน

(1) ของเหลวสีดำรสเค็มที่ใช้ปรุงรสอาหาร (ซีอิ๊วเกาหลี) → ________________

(2) อย่างรวดเร็วโดยไม่ทันได้คิด (ทันใดนั้น) → ________________

(3) กลุ่มคนที่มักอาศัยอยู่บ้านเดียวกัน ผูกพันกันด้วยการแต่งงานหรือความเป็นพ่อแม่ ลูก พี่น้อง หรือหมายถึงสมาชิกของกลุ่มนั้น (ครอบครัว) → ________________

(4) ถือสิ่งใดไว้ในมือหรือพกติดตัว (ถือ · มีติดตัว) → ________________

(5) จำนวนเงินที่กำหนดไว้แน่นอนสำหรับสิ่งของที่ซื้อขายกัน (ราคา (ค่าของ)) → ________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

จัดคำศัพท์ 20 คำของสัปดาห์ลงกลุ่มให้ถูกต้อง ตัวเลขในวงเล็บคือจำนวนคำของกลุ่มนั้น

각 · 감기 · 갈비 · 감동 · 갑자기 · 간식 · 간단히 · 간호사 · 갈색 · 강 · 간장 · 갈아타다 · 감 · 감자 · 감사하다 · 갈비탕 · 가족 · 가지다 · 감다 · 값

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
คน · สัตว์ · ร่างกาย (2)	สถานที่ · ตำแหน่ง (1)	อาหาร (6)	สิ่งของ · แนวคิด (4)	เวลา · ฤดูกาล (0)	การกระทำ (4)	สภาพ · ระดับ (3)
________	________	________	________	________	________	________
________		________	________		________	________
		________	________		________	________
		________	________		________	
		________				
		________				

주간 복습 2 — 어휘 문제 ②

แบบฝึกคำศัพท์สัปดาห์ที่ 2 (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

เลือกคำที่ถูกต้องสำหรับช่องว่างในประโยค (แนว TOPIK)

(1) 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 ( )는 어떠세요?

① 간식 ② 감 ③ 갈비 ④ 간장

(2) 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

① 간호사 ② 가족 ③ 감자 ④ 간식

(3) 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

① 간장 ② 감자 ③ 간식 ④ 갈비탕

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

จับคู่คำนามกับคำกริยาที่มักใช้ด้วยกัน (คำที่ปรากฏร่วมกันประจำ)

1. **짐을** ·	· ㉮ 감다
2. **마스크를** ·	· ㉯ 갈아타다
3. **눈을** ·	· ㉰ 쓰다
4. **버스를** ·	· ㉱ 풀다

주간 복습 2 — 문법 문제

แบบฝึกไวยากรณ์สัปดาห์ที่ 2

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

หาประโยคที่ผิดแล้วเขียนแก้ให้ถูกต้อง

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 할머니께서 주무세요. ② 선생님께 질문했어요. ③ 할아버지에게 선물을 드렸어요. ④ 친구한테 물어봤어요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 사과와 배를 샀어요. ② 빵과 우유를 먹어요. ③ 언니의 가방이에요. ④ 동생랑 놀아요.

복습 6 높임 표현으로 바꾸기

เปลี่ยนเป็นรูปยกย่อง.

(1) 아버지가 신문을 읽어요. 힌트: 주어 높임

(2) (할머니) 친구에게 물을 줬어요. 힌트: 대상 높임 + 드리다

주간 복습 2 — 문법 정리

สรุปไวยากรณ์สัปดาห์ที่ 2

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 ตารางสรุปไวยากรณ์ประจำสัปดาห์

D6	-지요	친근한 확인 · ถาม ยืนยันอย่างเป็นกันเอง	วิภัตติปัจจัยลงท้ายประโยคที่ผู้พูดใช้ถามผู้ฟังพร้อมแสดงความสนิทสนม (ระดับสุภาพทั่วไป)
D6	-아요/-어요/-여요	권유·요청 · ชักชวน·ขอร้อง	วิภัตติปัจจัยลงท้ายประโยคที่แสดงการชักชวนหรือขอร้อง (ระดับสุภาพทั่วไป)
D7	께서	주어 높임 · ยกย่องประธาน	คำชี้ (คำยกย่อง) ที่แสดงว่าประธานของการกระทำเป็นผู้ที่ควรยกย่อง (รูปยกย่องของ '이/가')
D7	이/가	변화·부정의 대상 · เป้าหมายของการเปลี่ยนแปลง·การปฏิเสธ	คำชี้ที่แสดงสิ่งที่ถูกเปลี่ยนแปลงหรือสิ่งที่ถูกปฏิเสธ
D8	의	소유·관계 · ความเป็นเจ้าของ·ความสัมพันธ์	คำชี้ที่แสดงว่าคำข้างหน้ามีความสัมพันธ์กับคำข้างหลังในแง่ความเป็นเจ้าของ สังกัด ที่ตั้ง ความสัมพันธ์ ที่มา หรือความเป็นประธาน
D8	와/과	명사 연결 · เชื่อมคำนาม	คำชี้ที่เชื่อมคำนามข้างหน้ากับข้างหลังอย่างเท่าเทียมกัน
D9	(이)랑	명사 연결 · เชื่อมคำนาม	คำชี้ที่เชื่อมคำนามข้างหน้ากับข้างหลังอย่างเท่าเทียมกัน
D9	한테	행위의 대상 · ผู้รับการกระทำ	คำชี้ที่แสดงผู้ที่การกระทำนั้นมีผลไปถึง
D10	께	행위 대상 높임 · ยกย่องผู้รับการกระทำ	(คำยกย่อง) รูปยกย่องของ '에게' คำชี้ที่แสดงผู้ที่การกระทำนั้นมีผลไปถึง
D10	(이)나	연결·선택 · เชื่อม·เลือก	คำชี้ที่เชื่อมสิ่งของตั้งแต่สองอย่างขึ้นไปอย่างเท่าเทียมกัน หรือแสดงว่าเลือกเพียงอย่างเดียวในจำนวนนั้น

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

แต่งประโยคหนึ่งประโยคกับไวยากรณ์แต่ละหัวข้อของสัปดาห์

-지요

______

-아요/-어요/-여요

______

께서

______

이/가

______

의

______

와/과

______

(이)랑

______

한테

______

께

______

(이)나

______

3주차

하나의 형태, 여러 기능 — 연결·장소·비교 조사

สัปดาห์ที่ 3 · หนึ่งรูป หลายหน้าที่ — คำชี้เชื่อม บอกสถานที่ และเปรียบเทียบ

대화 11–15 영상
วิดีโอบทสนทนา

Day 11 하고 · 하고

명사 연결 · 비교 기준 · เชื่อมคำนาม · เกณฑ์เปรียบเทียบ

3주차 · สัปดาห์ที่ 3 · 대화 11

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

041	**강아지** 명사 · คำนาม **ลูกหมา**	개의 새끼. ลูกของสุนัข
042	**같이** 부사 · คำวิเศษณ์ **ด้วยกัน**	둘 이상이 함께. ตั้งแต่สองคนหรือสองสิ่งขึ้นไปร่วมกัน
043	**가지다** 동사 · คำกริยา **ถือ · มีติดตัว**	무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다. ถือสิ่งใดไว้ในมือหรือพกติดตัว
044	**같다** 형용사 · คำคุณศัพท์ **เหมือนกัน**	서로 다르지 않다. ไม่แตกต่างกัน

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

하고 명사 연결 · เชื่อมคำนาม

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
คำชี้ที่เชื่อมคำนามข้างหน้ากับข้างหลังอย่างเท่าเทียมกัน

하고 비교 기준 · เกณฑ์เปรียบเทียบ

비교의 대상이거나 기준으로 삼는 대상임을 나타내는 조사.
คำชี้ที่แสดงสิ่งที่เป็นเป้าหมายหรือเกณฑ์ของการเปรียบเทียบ

대화 บทสนทนา 11 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

남자 · ชาย 우리 집 강아지는 항상 공하고 인형을 같이 가지고 놀아.
ลูกหมาบ้านเราชอบเอาลูกบอลกับตุ๊กตามาเล่นด้วยกันตลอดเลย

여자 · หญิง 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?
ทำไมท่าทางตอนเล่นกับลูกบ้านเราถึงได้เหมือนกันขนาดนั้นนะ

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ○

활동 1 뜻 연결하기

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **강아지** ·	· ㉮ เหมือนกัน
2. **같이** ·	· ㉯ ลูกหมา
3. **가지다** ·	· ㉰ ด้วยกัน
4. **같다** ·	· ㉱ ถือ · มีติดตัว

활동 2 빈칸 채우기

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

같이 강아지 가지

남자: 우리 집 ( )는 항상 공하고 인형을 ( ) ( )고 놀아.

여자: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

활동 3 O / X 퀴즈

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) ‘**강아지**’의 뜻은 ‘ลูกหมา’이다. (O / X)

(2) ‘**같이**’의 뜻은 ‘ด้วยกัน’이다. (O / X)

(3) ‘**가지다**’의 뜻은 ‘เหมือนกัน’이다. (O / X)

(4) ‘**같다**’의 뜻은 ‘ลูกหมา’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) ‘수박하고 참외를 샀어요.’의 ‘하고’는? (연결 / 비교)

(2) ‘제 신발은 친구 신발하고 같아요.’의 ‘하고’는? (연결 / 비교)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

우리 집 강아지는 항상 공( ) 인형을 같이 가지고 놀아.

1. ① 하고
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 보다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: 오늘의 조사

빈칸 채우기: 우유( ) 빵을 샀어요.

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

노는 / 그렇게 / 어쩜 / 아이하고 / 우리 / 같니? / 모습이

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) ‘**하고**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘하고’

(2) ‘**하고**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘하고’

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

045	**개월** 명사 · คำนาม **เดือน (หน่วยนับ)**	달을 세는 단위. หน่วยที่ใช้นับจำนวนเดือน
046	**개** 명사 · คำนาม **อัน · ชิ้น**	낱으로 떨어진 물건을 세는 단위. หน่วยที่ใช้นับสิ่งของที่แยกเป็นชิ้น ๆ
047	**것** 명사 · คำนาม **สิ่ง · การ**	어떤 행위나 상태, 일을 나타내는 말. คำที่ใช้แทนการกระทำ สภาพ หรือเรื่องราวใด ๆ
048	**개** 명사 · คำนาม **สุนัข**	냄새를 잘 맡고 귀가 매우 밝으며 영리하고 사람을 잘 따라 사냥이나 애완 등의 목적으로 기르는 동물. สัตว์ที่ดมกลิ่นเก่ง หูไวมาก ฉลาด และเชื่องกับคน เลี้ยงไว้เพื่อล่าสัตว์หรือเป็นสัตว์เลี้ยง

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

(이)랑 동반 대상 · ผู้ร่วมกระทำ

어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.
คำชี้ที่แสดงผู้ที่ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งร่วมกัน

와/과 동반 대상 · ผู้ร่วมกระทำ

어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.
คำชี้ที่แสดงผู้ที่ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งร่วมกัน

대화 บทสนทนา 12 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

여자 · หญิง 6개월이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 것을 정말 좋아해요.
สุนัขบ้านเราที่อายุครบ 6 เดือนแล้ว ชอบไปเดินเล่นกับน้องมากเลยค่ะ

남자 · ชาย 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.
เวลาออกไปข้างนอก อย่าลืมเตรียมขนมสองชิ้นพร้อมกับน้ำด้วยนะครับ

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ◯

활동 1 뜻 연결하기

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **개월** ·	· ㉮ อัน · ชิ้น
2. **개** ·	· ㉯ สุนัข
3. **것** ·	· ㉰ เดือน (หน่วยนับ)
4. **개** ·	· ㉱ สิ่ง · การ

활동 2 빈칸 채우기

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

것 개월

여자: 6( )이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 ( )을 정말 좋아해요.

남자: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

활동 3 O / X 퀴즈

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) ‘**개**’의 뜻은 ‘สุนัข’이다. (O / X)

(2) ‘**것**’의 뜻은 ‘สิ่ง · การ’이다. (O / X)

(3) ‘**개**’의 뜻은 ‘เดือน (หน่วยนับ)’이다. (O / X)

(4) ‘**개월**’의 뜻은 ‘สุนัข’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) 주말에 가족(이랑 / 랑) 여행을 가요.

(2) 친구(와 / 과) 함께 공부해요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

나갈 때 물( ) 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 이
4. ④ 를

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: 받침 있는 말 뒤의 형태

부모님와 식사했어요.

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

함께 | 두 | 간식 | 나갈 | 개를 | 챙기세요. | 물과 | 꼭 | 때

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) ‘**(이)랑**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘(이)랑’

(2) ‘**와/과**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘와/과’

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

049	**거리** 명사 · คำนาม **ถนน**	사람이나 차들이 다니는 길. ทางที่ผู้คนหรือรถราสัญจรไปมา
050	**개나리** 명사 · คำนาม **ฟอร์ซิเทีย**	이른 봄에 잎이 나오기 전에, 늘어진 긴 가지에 노란 꽃이 다닥다닥 붙어 피는 나무. 또는 그 꽃. ต้นไม้ที่ออกดอกสีเหลืองเรียงติดกันแน่นบนกิ่งยาวที่ห้อยลงในต้นฤดูใบไม้ผลิก่อนใบผลิ หรือดอกของต้นนั้น
051	**개인** 명사 · คำนาม **ส่วนตัว · บุคคล**	어떤 단체나 조직을 이루는 한 사람 한 사람. คนแต่ละคนที่ประกอบกันเป็นกลุ่มหรือองค์กร
052	**거기** 대명사 · คำสรรพนาม **ที่นั่น**	앞에서 이미 이야기한 곳을 가리키는 말. คำที่ใช้ชี้ถึงสถานที่ที่ได้กล่าวถึงมาก่อนแล้ว

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

에 시간 · เวลา

앞말이 시간이나 때임을 나타내는 조사.
คำชี้ที่แสดงว่าคำข้างหน้าเป็นเวลาหรือช่วงเวลา

에 방향·목적지 · ทิศทาง·จุดหมาย

앞말이 목적지이거나 어떤 행위의 진행 방향임을 나타내는 조사.
คำชี้ที่แสดงว่าคำข้างหน้าเป็นจุดหมายปลายทางหรือทิศทางของการกระทำ

대화 บทสนทนา 13 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

여자 · หญิง 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?
สุดสัปดาห์นี้ไปเดินถนนสายนั้น ชมดอกฟอร์ซิเทียที่บานสวย ๆ กันไหมคะ

남자 · ชาย 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.
ผมมีนัดส่วนตัว คงไปที่นั่นได้ยากครับ

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ○

활동 1 뜻 연결하기

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **거리** ·	· ㉮ ส่วนตัว · บุคคล
2. **개나리** ·	· ㉯ ถนน
3. **개인** ·	· ㉰ ฟอร์ซิเทีย
4. **거기** ·	· ㉱ ที่นั่น

활동 2 빈칸 채우기

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

개인 | 거리 | 개나리

여자: 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

남자: 저는 ( ) 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

활동 3 O / X 퀴즈

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) '**개인**'의 뜻은 'ส่วนตัว · บุคคล'이다. (O / X)

(2) '**거기**'의 뜻은 'ที่นั่น'이다. (O / X)

(3) '**개나리**'의 뜻은 'ถนน'이다. (O / X)

(4) '**거리**'의 뜻은 'ส่วนตัว · บุคคล'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) '아침 7시에 일어나요.'의 '에'는? (시간 / 방향)

(2) '지금 학교에 가요.'의 '에'는? (시간 / 방향)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

저는 개인 약속이 있어서 거기( ) 가기는 어려울 것 같아요.

1. ① 에
2. ② 에서
3. ③ 부터
4. ④ 마다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: 시간을 나타내는 조사

저는 월요일에서 학교에 가요.

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

것 | 개인 | 거기에 | 가기는 | 약속이 | 있어서 | 같아요. | 저는 | 어려울

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) ‘**에**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘에’

(2) ‘**에**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘에’

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

053	**거실** 명사 · คำนาม **ห้องนั่งเล่น**	서양식 집에서, 가족이 모여서 생활하거나 손님을 맞는 중심 공간. พื้นที่ส่วนกลางในบ้านแบบตะวันตก ที่ครอบครัวมารวมกันใช้ชีวิตหรือรับรองแขก
054	**거울** 명사 · คำนาม **กระจกเงา**	물체의 모양을 비추어 보는 얇고 평평한 물건. สิ่งของบางและแบนที่ใช้ส่องดูรูปร่างของสิ่งต่าง ๆ
055	**거의** 부사 · คำวิเศษณ์ **เกือบ**	전부에서 조금 모자라게. เกือบทั้งหมด ขาดอีกเพียงเล็กน้อย
056	**걱정하다** 동사 · คำกริยา **กังวล · เป็นห่วง**	좋지 않은 일이 있을까 봐 두려워하고 불안해하다. หวาดกลัวและไม่สบายใจเพราะเกรงว่าจะเกิดเรื่องไม่ดี

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

에서 출발점 · จุดเริ่มต้น

앞말이 출발점의 뜻을 나타내는 조사.
คำชี้ที่แสดงว่าคำข้างหน้ามีความหมายเป็นจุดเริ่มต้น

으로 방향 · ทิศทาง

움직임의 방향을 나타내는 조사.
คำชี้ที่แสดงทิศทางของการเคลื่อนที่

대화 บทสนทนา 14 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

여자 · หญิง 거실에서 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.
ฉันคงย้ายกระจกจากห้องนั่งเล่นไปห้องนอนใหญ่คนเดียวไม่ไหวแน่ ๆ

남자 · ชาย 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.
ไม่ต้องห่วงนะ ตอนนี้ฉันเกือบถึงบ้านแล้ว

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ◯

활동 1 뜻 연결하기

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **거실** · · ㉮ เกือบ
2. **거울** · · ㉯ กระจกเงา
3. **거의** · · ㉰ กังวล · เป็นห่วง
4. **걱정하다** · · ㉱ ห้องนั่งเล่น

활동 2 빈칸 채우기

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

거실 | 거울 | 거의

여자: ( )에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

남자: 걱정하지 마. 나 지금 집에 ( ) 다 왔어.

활동 3 O / X 퀴즈

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) ‘**거실**’의 뜻은 ‘ห้องนั่งเล่น’이다. (O / X)

(2) ‘**거의**’의 뜻은 ‘เกือบ’이다. (O / X)

(3) ‘**걱정하다**’의 뜻은 ‘กระจกเงา’이다. (O / X)

(4) ‘**거울**’의 뜻은 ‘ห้องนั่งเล่น’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) 부산(에서 / 으로) 왔어요.

(2) 오른쪽(에서 / 으로) 가세요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

1. ① 에서
2. ② 에
3. ③ 으로
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: 출발점

공항에 출발했어요.

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

왔어. | 다 | 걱정하지 | 나 | 마. | 지금 | 집에 | 거의

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) ‘**에서**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘에서’

(2) ‘**으로**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘으로’

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

057	**건너편** 명사 · คำนาม **ฝั่งตรงข้าม**	마주 대하고 있는 저쪽 편. ฝั่งโน้นที่อยู่ตรงข้ามกัน
058	**건너가다** 동사 · คำกริยา **ข้ามไป**	강이나 다리, 도로 등을 사이에 두고 이쪽에서 저쪽으로 가다. ไปจากฝั่งนี้สู่ฝั่งโน้น โดยมีแม่น้ำ สะพาน หรือถนนคั่นอยู่
059	**건너다** 동사 · คำกริยา **ข้าม**	무엇을 넘거나 지나서 맞은편으로 이동하다. เคลื่อนที่ข้ามหรือผ่านสิ่งใดไปยังฝั่งตรงข้าม
060	**건강하다** 형용사 · คำคุณศัพท์ **แข็งแรง**	몸이나 정신이 이상이 없이 튼튼하다. ร่างกายหรือจิตใจแข็งแรงสมบูรณ์ไม่มีสิ่งผิดปกติ

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

마다 빠짐없음 · ทุก ๆ ไม่เว้น

하나하나 빠짐없이 모두의 뜻을 나타내는 조사.
คำชี้ที่มีความหมายว่าทุกอันทีละอันโดยไม่เว้น

보다 비교 대상 · สิ่งที่ถูกเปรียบเทียบ

서로 차이가 있는 것을 비교할 때, 비교의 대상이 되는 것을 나타내는 조사.
คำชี้ที่แสดงสิ่งที่เป็นเป้าหมายของการเปรียบเทียบ เมื่อเปรียบเทียบสิ่งที่แตกต่างกัน

대화 บทสนทนา 15 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

여자 · หญิง 너는 저녁마다 산책하러 건너편 공원으로 건너가더라?
เธอข้ามไปเดินเล่นที่สวนฝั่งตรงข้ามทุกเย็นเลยนะ

남자 · ชาย 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.
อือ พอข้ามสะพานลอยทุกวันแบบนั้น ก็แข็งแรงขึ้นกว่าเมื่อก่อนเลย

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ◯

활동 1 뜻 연결하기

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **건너편** · · ㉮ แข็งแรง
2. **건너가다** · · ㉯ ข้าม
3. **건너다** · · ㉰ ข้ามไป
4. **건강하다** · · ㉱ ฝั่งตรงข้าม

활동 2 빈칸 채우기

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

건너다 | 건너가 | 건너편

여자: 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 ( )더라?

남자: 응, 그렇게 매일 육교를 ( ) 보니까 예전보다 건강해졌어.

활동 3 O / X 퀴즈

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) ‘**건너편**’의 뜻은 ‘ฝั่งตรงข้าม’이다. (O / X)

(2) ‘**건너가다**’의 뜻은 ‘ข้ามไป’이다. (O / X)

(3) ‘**건너다**’의 뜻은 ‘แข็งแรง’이다. (O / X)

(4) ‘**건강하다**’의 뜻은 ‘ฝั่งตรงข้าม’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) 일요일(마다 / 보다) 교회에 가요.

(2) 오늘이 어제(마다 / 보다) 더워요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

매일 육교를 건너다 보니까 예전( ) 건강해졌어.

1. ① 보다
2. ② 마다
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: 비교 대상

저는 사과가 배마다 좋아요.

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

육교를 | 건너다 | 매일 | 건강해졌어. | 응, | 예전보다 | 보니까 | 그렇게

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) ‘**마다**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘마다’

(2) ‘**보다**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘보다’

주간 복습 3

ทบทวนสัปดาห์ที่ 3 — Day 11–15

어휘 체크리스트

ปิดความหมายภาษาไทยไว้แล้วทดสอบตัวเอง ทำเครื่องหมาย ✓ ที่คำที่จำได้แล้ว

☐	강아지	ลูกหมา	Day 11
☐	같이	ด้วยกัน	Day 11
☐	가지다	ถือ · มีติดตัว	Day 11
☐	같다	เหมือนกัน	Day 11
☐	개월	เดือน (หน่วยนับ)	Day 12
☐	개	อัน · ชิ้น	Day 12
☐	것	สิ่ง · การ	Day 12
☐	개	สุนัข	Day 12
☐	거리	ถนน	Day 13
☐	개나리	ฟอร์ซิเทีย	Day 13
☐	개인	ส่วนตัว · บุคคล	Day 13
☐	거기	ที่นั่น	Day 13
☐	거실	ห้องนั่งเล่น	Day 14
☐	거울	กระจกเงา	Day 14
☐	거의	เกือบ	Day 14
☐	걱정하다	กังวล · เป็นห่วง	Day 14
☐	건너편	ฝั่งตรงข้าม	Day 15
☐	건너가다	ข้ามไป	Day 15
☐	건너다	ข้าม	Day 15
☐	건강하다	แข็งแรง	Day 15

자기 평가 **이번 주 돌아보기** ประเมินสัปดาห์นี้ — ระบายดาว ☆

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. ฉันบอกความหมายของคำศัพท์ 20 คำของสัปดาห์นี้ได้ ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. ฉันอธิบายความแตกต่างด้านหน้าที่ของไวยากรณ์สัปดาห์นี้ได้ ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. ฉันอ่านออกเสียงบทสนทนาทั้ง 5 บทได้ ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. ฉันเข้าใจวิดีโอได้โดยไม่ต้องมีซับไตเติล ☆☆☆☆☆

주간 복습 3 — 어휘 문제 ①

แบบฝึกคำศัพท์สัปดาห์ที่ 3 (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

อ่านความหมายภาษาไทยแล้วเขียนคำภาษาเกาหลีที่ตรงกัน

(1) ไปจากฝั่งนี้สู่ฝั่งโน้น โดยมีแม่น้ำ สะพาน หรือถนนคั่นอยู่ (ข้ามไป) → ____________

(2) เกือบทั้งหมด ขาดอีกเพียงเล็กน้อย (เกือบ) → ____________

(3) สัตว์ที่ดมกลิ่นเก่ง หูไวมาก ฉลาด และเชื่องกับคน เลี้ยงไว้เพื่อล่าสัตว์หรือเป็นสัตว์เลี้ยง (สุนัข) → ____________

(4) ทางที่ผู้คนหรือรถราสัญจรไปมา (ถนน) → ____________

(5) ตั้งแต่สองคนหรือสองสิ่งขึ้นไปร่วมกัน (ด้วยกัน) → ____________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

จัดคำศัพท์ 20 คำของสัปดาห์ลงกลุ่มให้ถูกต้อง ตัวเลขในวงเล็บคือจำนวนคำของกลุ่มนั้น

개나리 · 개 · 개월 · 거의 · 거실 · 것 · 개 · 거울 · 건너가다 · 걱정하다 · 강아지 · 가지다 · 거리 · 개인 · 같다 · 건너편 · 건강하다 · 건너다 · 거기 · 같이

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
คน·สัตว์·ร่างกาย (3)	สถานที่·ตำแหน่ง (4)	อาหาร (0)	สิ่งของ·แนวคิด (4)	เวลา·ฤดูกาล (1)	การกระทำ (4)	สภาพ·ระดับ (4)

주간 복습 3 — 어휘 문제 ②

แบบฝึกคำศัพท์สัปดาห์ที่ 3 (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

เลือกคำที่ถูกต้องสำหรับช่องว่างในประโยค (แนว TOPIK)

(1) 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?
① 개 ② 거울 ③ 거리 ④ 거실

(2) 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?
① 개나리 ② 거실 ③ 강아지 ④ 것

(3) 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 건너가더라?
① 개 ② 강아지 ③ 거실 ④ 건너편

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

จับคู่คำนามกับคำกริยาที่มักใช้ด้วยกัน (คำที่ปรากฏร่วมกันประจำ)

1. **물을** ·	· ㉮ 건너다
2. **꽃을** ·	· ㉯ 구경하다
3. **거울을** ·	· ㉰ 옮기다
4. **육교를** ·	· ㉱ 챙기다

주간 복습 3 — 문법 문제
แบบฝึกไวยากรณ์สัปดาห์ที่ 3

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기
หาประโยคที่ผิดแล้วเขียนแก้ให้ถูกต้อง

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.
① 아침에 운동해요. ② 학교에서 집으로 가요. ③ 주말마다 등산해요. ④ 오후에서 만나요.

---

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.
① 물하고 주스를 마셔요. ② 가족이랑 여행해요. ③ 친구과 같이 왔어요. ④ 집에서 출발해요.

복습 6 조사의 기능 고르기
เลือกหน้าที่ของคำชี้.

보기: 시간 | 방향 | 연결 | 비교 | 동반

(1) 7시에 만나요. → ________

(2) 도서관에 가요. → ________

(3) 빵하고 우유를 샀어요. → ________

(4) 형하고 키가 같아요. → ________

(5) 동생이랑 놀아요. → ________

(6) 공원으로 달려요. → ________

주간 복습 3 — 문법 정리

สรุปไวยากรณ์สัปดาห์ที่ 3

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 ตารางสรุปไวยากรณ์ประจำสัปดาห์

D11	**하고**	명사 연결 · เชื่อมคำนาม	คำชี้ที่เชื่อมคำนามข้างหน้ากับข้างหลังอย่างเท่าเทียมกัน
D11	**하고**	비교 기준 · เกณฑ์เปรียบเทียบ	คำชี้ที่แสดงสิ่งที่เป็นเป้าหมายหรือเกณฑ์ของการเปรียบเทียบ
D12	**(이)랑**	동반 대상 · ผู้ร่วมกระทำ	คำชี้ที่แสดงผู้ที่ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งร่วมกัน
D12	**와/과**	동반 대상 · ผู้ร่วมกระทำ	คำชี้ที่แสดงผู้ที่ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งร่วมกัน
D13	**에**	시간 · เวลา	คำชี้ที่แสดงว่าคำข้างหน้าเป็นเวลาหรือช่วงเวลา
D13	**에**	방향·목적지 · ทิศทาง·จุดหมาย	คำชี้ที่แสดงว่าคำข้างหน้าเป็นจุดหมายปลายทางหรือทิศทางของการกระทำ
D14	**에서**	출발점 · จุดเริ่มต้น	คำชี้ที่แสดงว่าคำข้างหน้ามีความหมายเป็นจุดเริ่มต้น
D14	**으로**	방향 · ทิศทาง	คำชี้ที่แสดงทิศทางของการเคลื่อนที่
D15	**마다**	빠짐없음 · ทุก ๆ ไม่เว้น	คำชี้ที่มีความหมายว่าทุกอันทีละอันโดยไม่เว้น
D15	**보다**	비교 대상 · สิ่งที่ถูกเปรียบเทียบ	คำชี้ที่แสดงสิ่งที่เป็นเป้าหมายของการเปรียบเทียบ เมื่อเปรียบเทียบสิ่งที่แตกต่างกัน

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

แต่งประโยคหนึ่งประโยคกับไวยากรณ์แต่ละหัวข้อของสัปดาห์

하고 ____________________

하고 ____________________

(이)랑 ____________________

와/과 ____________________

에 ____________________

에 ____________________

에서 ____________________

으로 ____________________

마다 ____________________

보다 ____________________

4주차

범위와 한정, 그리고 관형형 — 명사를 꾸미는 힘

สัปดาห์ที่ 4 · ขอบเขต ข้อจำกัด และรูปขยายนาม — พลังขยายความให้คำนาม

대화 16–20 영상
วิดีโอบทสนทนา

Day 16 부터 · 까지

시작 · 끝·범위 · จุดเริ่ม · จุดสิ้นสุด·ขอบเขต

4주차 · สัปดาห์ที่ 4 · 대화 16

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

061	**건물** 명사 · คำนาม **อาคาร**	사람이 살거나 일을 하거나 물건을 보관하기 위해 지은 벽과 지붕이 있는 구조물. สิ่งก่อสร้างที่มีผนังและหลังคา สร้างขึ้นเพื่อให้คนอยู่อาศัย ทำงาน หรือเก็บสิ่งของ
062	**걸어가다** 동사 · คำกริยา **เดินไป**	목적지를 향하여 다리를 움직여 나아가다. ก้าวขาเคลื่อนที่มุ่งไปยังจุดหมาย
063	**거짓말** 명사 · คำนาม **คำโกหก**	사실이 아닌 것을 사실인 것처럼 꾸며서 하는 말. คำพูดที่แต่งเรื่องไม่จริงให้เหมือนเป็นเรื่องจริง
064	**걷다** 동사 · คำกริยา **เดิน**	바닥에서 발을 번갈아 떼어 옮기면서 움직여 위치를 옮기다. เคลื่อนที่โดยยกเท้าสลับกันก้าวไปบนพื้น

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

부터 시작 · จุดเริ่ม

어떤 일의 시작이나 처음을 나타내는 조사.
คำชี้ที่แสดงจุดเริ่มต้นหรือตอนแรกของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

까지 끝·범위 · จุดสิ้นสุด·ขอบเขต

어떤 범위의 끝임을 나타내는 조사.
คำชี้ที่แสดงจุดสิ้นสุดของขอบเขตใดขอบเขตหนึ่ง

대화 บทสนทนา 16 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

여자·หญิง 집부터 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?
ที่บอกว่าเดินจากบ้านถึงตึกบริษัททุกวันน่ะ โกหกใช่ไหม

남자·ชาย 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.
เปล่านะ พอเดินต่อเนื่องเหมือนเป็นการออกกำลังกาย ตอนนี้ไม่เหนื่อยเลยสักนิด

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ◯

활동 1 뜻 연결하기

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **건물** ·	· ㉮ อาคาร
2. **걸어가다** ·	· ㉯ เดินไป
3. **거짓말** ·	· ㉰ เดิน
4. **걷다** ·	· ㉱ คำโกหก

활동 2 빈칸 채우기

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

걷다 | 거짓말 | 건물

여자: 집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 ( )이지?

남자: 아니야, 운동 삼아 계속 ( ) 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

활동 3 O / X 퀴즈

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) '**걷다**'의 뜻은 'เดิน'이다. (O / X)

(2) '**거짓말**'의 뜻은 'คำโกหก'이다. (O / X)

(3) '**걸어가다**'의 뜻은 'อาคาร'이다. (O / X)

(4) '**건물**'의 뜻은 'เดิน'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) 수업은 9시(부터 / 까지) 시작해요.

(2) 서울에서 부산(부터 / 까지) 기차로 가요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

집( ) 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

1. ① 부터
2. ② 까지
3. ③ 마다
4. ④ 만

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: 시작 ↔ 끝

아침까지 저녁부터 일해요.

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

운동 | 계속 | 힘들어. | 삼아 | 아니야, | 이젠 | 보니까 | 걷다 | 안 | 하나도

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) ‘**부터**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘부터’

(2) ‘**까지**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘까지’

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

065	**걸리다** 동사 · คำกริยา **ถูกแขวน · แขวนอยู่**	어떤 물체가 떨어지지 않게 어디에 매달리다. สิ่งของถูกแขวนไว้ที่ใดที่หนึ่งไม่ให้ตกลงมา
066	**것** 명사 · คำนาม **สิ่งของ**	정확히 가리키는 대상이 정해지지 않은 사물이나 사실. สิ่งของหรือข้อเท็จจริงที่ไม่ได้ระบุแน่ชัดว่าหมายถึงสิ่งใด
067	**검은색** 명사 · คำนาม **สีดำ**	빛이 없을 때의 밤하늘이나 먹과 같은 색. สีเหมือนท้องฟ้ายามค่ำคืนที่ไม่มีแสง หรือเหมือนหมึกดำ
068	**걸다** 동사 · คำกริยา **แขวน**	어떤 물체를 떨어지지 않도록 어디에 매달다. แขวนสิ่งของไว้ที่ใดที่หนึ่งไม่ให้ตกลงมา

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

만 한정 · จำกัดเฉพาะ

다른 것은 제외하고 어느 것을 한정함을 나타내는 조사.

คำชี้ที่แสดงการจำกัดเฉพาะสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยไม่รวมสิ่งอื่น

밖에 제외 · นอกเหนือจาก

'그것을 제외하고는', '그것 말고는'의 뜻을 나타내는 조사.

คำชี้ที่มีความหมายว่า 'ยกเว้นสิ่งนั้น' หรือ 'นอกจากสิ่งนั้น'

대화 บทสนทนา 17 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

여자 · หญิง 옷걸이에 걸린 것 중에서 검은색 코트만 새 옷이네요.

ในบรรดาเสื้อที่แขวนอยู่บนราว มีแค่เสื้อโค้ตสีดำที่เป็นเสื้อใหม่นะคะ

남자 · ชาย 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

ใช่ครับ เพิ่งซื้อเมื่อวาน แต่มีที่แขวนแค่ตรงนี้ที่เดียวน่ะครับ

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ◯

활동 1 뜻 연결하기

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **걸리다** ·	· ㉮ ถูกแขวน · แขวนอยู่
2. **것** ·	· ㉯ สิ่งของ
3. **검은색** ·	· ㉰ สีดำ
4. **걸다** ·	· ㉱ แขวน

활동 2 빈칸 채우기

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

것 | 걸 | 검은색

여자: 옷( )이에 걸린 ( ) 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.

남자: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

활동 3 O / X 퀴즈

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) ‘**걸다**’의 뜻은 ‘แขวน’이다. (O / X)

(2) ‘**것**’의 뜻은 ‘สิ่งของ’이다. (O / X)

(3) ‘**걸리다**’의 뜻은 ‘สีดำ’이다. (O / X)

(4) ‘**검은색**’의 뜻은 ‘แขวน’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) 저는 아침에 커피(만 / 밖에) 마셔요.

(2) 지갑에 천 원(만 / 밖에) 없어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

어제 산 건데 걸 곳이 여기( ) 없어서요.

1. ① 밖에
2. ② 만
3. ③ 도
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: 부정과 어울리는 조사

교실에 학생이 한 명만 없어요.

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

여기밖에 | 네, | 걸 | 어제 | 곳이 | 산 | 없어서요. | 건데

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) ‘**만**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘만’

(2) ‘**밖에**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘밖에’

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

069	**결과** 명사 · คำนาม **ผลลัพธ์**	어떤 일이나 과정이 끝난 후의 상태나 현상. สภาพหรือปรากฏการณ์หลังจากเรื่องหรือกระบวนการใดสิ้นสุดลง
070	**겨울** 명사 · คำนาม **ฤดูหนาว**	네 계절 중의 하나로 가을과 봄 사이의 추운 계절. หนึ่งในสี่ฤดู เป็นฤดูหนาวเย็นที่อยู่ระหว่างฤดูใบไม้ร่วงกับฤดูใบไม้ผลิ
071	**결정하다** 동사 · คำกริยา **ตัดสินใจ**	무엇을 어떻게 하기로 분명하게 정하다. กำหนดอย่างชัดเจนว่าจะทำสิ่งใดอย่างไร
072	**걸어오다** 동사 · คำกริยา **เดินมา**	목적지를 향하여 다리를 움직여서 이동하여 오다. ก้าวขาเคลื่อนที่มายังจุดหมาย

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

처럼 비유·유사 · อุปมา·ความคล้าย

모양이나 정도가 서로 비슷하거나 같음을 나타내는 조사.

คำชี้ที่แสดงว่ารูปร่างหรือระดับคล้ายกันหรือเหมือนกัน

도 첨가 · การเพิ่มเติม

이미 있는 어떤 것에 다른 것을 더하거나 포함함을 나타내는 조사.

คำชี้ที่แสดงการเพิ่มหรือรวมสิ่งอื่นเข้ากับสิ่งที่มีอยู่แล้ว

대화 บทสนทนา 18 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

남자·ชาย 건강 검진 결과를 보고 이번 겨울부터 운동을 하기로 결정했어요.

หลังจากดูผลตรวจสุขภาพ ผมตัดสินใจว่าจะออกกำลังกายตั้งแต่ฤดูหนาวนี้ครับ

여자·หญิง 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

ทำดีมากค่ะ! การเดินมาถึงบริษัทเหมือนฉันก็เป็นการออกกำลังกายที่ดีนะคะ

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ◯

활동 1 뜻 연결하기

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **결과** ·	· ㉮ ผลลัพธ์
2. **겨울** ·	· ㉯ ฤดูหนาว
3. **결정하다** ·	· ㉰ ตัดสินใจ
4. **걸어오다** ·	· ㉱ เดินมา

활동 2 빈칸 채우기

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

걸어오 | 결과 | 겨울

남자: 건강 검진 ( )를 보고 이번 ( )부터 운동을 하기로 결정했어요.

여자: 잘했어요! 저처럼 회사까지 ( )는 것도 좋은 운동이에요.

활동 3 O / X 퀴즈

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) '**겨울**'의 뜻은 'ฤดูหนาว'이다. (O / X)

(2) '**걸어오다**'의 뜻은 'เดินมา'이다. (O / X)

(3) '**결과**'의 뜻은 'ตัดสินใจ'이다. (O / X)

(4) '**결정하다**'의 뜻은 'ฤดูหนาว'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) 동생은 가수(처럼 / 도) 노래를 잘해요.

(2) 저(처럼 / 도) 김치를 좋아해요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

1. ① 처럼
2. ② 도
3. ③ 보다
4. ④ 마다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: 비슷함을 나타내는 조사

형은 아버지도 키가 커요.

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

운동이에요. | 좋은 | 회사까지 | 걸어오는 | 잘했어요! | 저처럼 | 것도

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) ‘**처럼**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘처럼’

(2) ‘**도**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘도’

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

073	**경기** 명사 · คำนาม **การแข่งขัน**	운동이나 기술 등의 능력을 서로 겨룸. การประลองความสามารถด้านกีฬาหรือทักษะต่าง ๆ กัน
074	**게임** 명사 · คำนาม **เกม**	규칙을 정해 이기고 지는 것을 가르는 놀이. การละเล่นที่กำหนดกติกาเพื่อตัดสินแพ้ชนะ
075	**결혼하다** 동사 · คำกริยา **แต่งงาน**	남자와 여자가 법적으로 부부가 되다. ชายและหญิงเป็นสามีภรรยากันตามกฎหมาย
076	**결혼식** 명사 · คำนาม **พิธีแต่งงาน**	성인 남녀가 법적으로 부부가 됨을 알리는 의식. พิธีประกาศว่าชายหญิงที่บรรลุนิติภาวะเป็นสามีภรรยากันตามกฎหมาย

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

-ㄴ/은 과거 관형 · รูปขยายนามอดีต

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 과거에 일어났음을 나타내는 어미.
วิภัตติปัจจัยที่ทำให้คำข้างหน้าทำหน้าที่ขยายคำนาม และแสดงว่าเหตุการณ์หรือการกระทำเกิดขึ้นในอดีต

에게서 출발 대상 · แหล่งที่มาของการกระทำ

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.
คำชี้ที่แสดงผู้ที่เป็นจุดเริ่มต้นของการกระทำ

대화 บทสนทนา 19 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

남자 · ชาย 어제 열린 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.
การแข่งฟุตบอลที่จัดขึ้นเมื่อวาน สนุกกว่าเกมคอมพิวเตอร์อีกครับ

여자 · หญิง 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.
ฉันว่าการดูอัลบั้มพิธีแต่งงานที่ได้รับจากพี่สาวที่แต่งงานแล้ว สนุกกว่าค่ะ

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ◯

활동 1 뜻 연결하기

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **경기** ·	· ㉮ แต่งงาน
2. **게임** ·	· ㉯ พิธีแต่งงาน
3. **결혼하다** ·	· ㉰ เกม
4. **결혼식** ·	· ㉱ การแข่งขัน

활동 2 빈칸 채우기

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

경기 | 결혼식 | 게임

남자: 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 ( )보다 더 재미있었어요.

여자: 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

활동 3 O / X 퀴즈

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) '**경기**'의 뜻은 'การแข่งขัน'이다. (O / X)

(2) '**결혼하다**'의 뜻은 'แต่งงาน'이다. (O / X)

(3) '**결혼식**'의 뜻은 'เกม'이다. (O / X)

(4) '**게임**'의 뜻은 'การแข่งขัน'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) 어제 (본 / 보는) 영화가 재미있었어요.

(2) 친구(에게서 / 에게) 편지를 받았어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

어제 열( ) 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

1. ① 린
2. ② 리는
3. ③ 리고
4. ④ 려서

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: 과거의 일을 꾸미는 형태

지난주에 만나는 사람이에요.

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

저는 | 결혼식 | 더 | 재미있었어요. | 앨범을 | 보는 | 결혼한 | 게 | 받은 | 언니에게서

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) '**-ㄴ/은**' 사용: แต่งประโยคด้วย '-ㄴ/은'

(2) '**에게서**' 사용: แต่งประโยคด้วย '에게서'

오늘의 어휘 คำศัพท์วันนี้ — 4 คำ

077	**경복궁** 명사 · คำนาม **พระราชวังคยองบกกุง**	서울에 있는 조선 시대의 궁궐. 조선 시대 궁궐 중 가장 먼저 지어진 곳으로 조선 왕조의 정궁이다. พระราชวังสมัยโชซอนที่ตั้งอยู่ในกรุงโซล เป็นแห่งแรกที่สร้างขึ้นในบรรดาพระราชวังสมัยโชซอน และเป็นพระราชวังหลวงของราชวงศ์โชซอน
078	**경주** 명사 · คำนาม **คยองจู**	경상북도의 동남부에 있는 시. 오랫동안 신라의 수도였고 많은 문화유산이 있어 유명한 관광 도시이다. เมืองทางตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดคย็องซังบุก-โด เคยเป็นเมืองหลวงของอาณาจักรชิลลามายาวนาน มีมรดกทางวัฒนธรรมมากมายจึงเป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง
079	**경치** 명사 · คำนาม **ทิวทัศน์**	자연이나 지역의 아름다운 모습. ภาพอันงดงามของธรรมชาติหรือท้องถิ่น
080	**경기장** 명사 · คำนาม **สนามกีฬา**	경기를 할 수 있는 시설과 구경할 수 있는 자리 등을 갖춘 장소. สถานที่ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับแข่งขันและที่นั่งสำหรับชม

오늘의 문법 ไวยากรณ์วันนี้ — 2 หัวข้อ

한테서 출발 대상 · แหล่งที่มาของการกระทำ

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.
คำชี้ที่แสดงผู้ที่เป็นจุดเริ่มต้นของการกระทำ

-는 현재 관형 · รูปขยายนามปัจจุบัน

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 현재 일어남을 나타내는 어미.
วิภัตติปัจจัยที่ทำให้คำข้างหน้าทำหน้าที่ขยายคำนาม และแสดงว่าเหตุการณ์หรือการกระทำกำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน

대화 บทสนทนา 20 — ดูวิดีโอแล้วอ่านออกเสียง 2 รอบ

여자 · หญิง 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.
ฉันได้รับกล้องถ่ายรูปที่คุณอารักและถนอมมาก เป็นของขวัญค่ะ

남자 · ชาย 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.
ถ้าอย่างนั้นลองใช้กล้องนั้นถ่ายวิวกลางคืนของพระราชวังคยองบกกุง ทิวทัศน์ของคยองจู และสนามฟุตบอลดูสิครับ

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · ลองหาคำศัพท์และไวยากรณ์วันนี้ในบทสนทนา แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ◯

활동 1 뜻 연결하기

จับคู่คำภาษาเกาหลีกับความหมายภาษาไทยที่ถูกต้อง

1. **경복궁** ·	· ㉮ ทิวทัศน์
2. **경주** ·	· ㉯ คยองจู
3. **경치** ·	· ㉰ สนามกีฬา
4. **경기장** ·	· ㉱ พระราชวังคยองบกกุง

활동 2 빈칸 채우기

เลือกคำจากกรอบแล้วเติมลงในช่องว่างของบทสนทนา (เปลี่ยนรูปคำถ้าจำเป็น)

경주 | 경복궁 | 경치

여자: 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

남자: 그럼, 그 카메라로 ( )의 야경, ( )의 ( ), 축구 경기장을 찍어 보세요.

활동 3 O / X 퀴즈

ถ้าถูกต้องเขียน O ถ้าผิดเขียน X

(1) '**경복궁**'의 뜻은 'พระราชวังคยองบกกุง'이다. (O / X)

(2) '**경기장**'의 뜻은 'สนามกีฬา'이다. (O / X)

(3) '**경치**'의 뜻은 'คยองจู'이다. (O / X)

(4) '**경주**'의 뜻은 'พระราชวังคยองบกกุง'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

วงกลมรูปที่ถูกต้องในวงเล็บ

(1) 언니(한테서 / 한테) 소식을 들었어요.

(2) 지금 (노래한 / 노래하는) 사람이 제 친구예요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

ข้อสอบแนว TOPIK: เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่องว่าง

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

1. ① 한테서
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

หาจุดที่ผิด (หรือทำตามคำสั่ง) แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง 힌트: 현재의 습관을 꾸미는 형태

매일 운동한 사람은 건강해요.

활동 7 문장 배열하기

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องเหมือนในบทสนทนา

| 그 | 그럼, | 야경, | 경주의 | 경기장을 | 경치, | 경복궁의 | 축구 | 카메라로 | 보세요. | 찍어 |

활동 8 말하기 · 쓰기

ใช้ไวยากรณ์วันนี้แต่งประโยคของตัวเอง พูดออกเสียงแล้วเขียน

(1) ‘**한테서**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘한테서’

---

(2) ‘**-는**’ 사용: แต่งประโยคด้วย ‘-는’

주간 복습 4

ทบทวนสัปดาห์ที่ 4 — Day 16–20

어휘 체크리스트

ปิดความหมายภาษาไทยไว้แล้วทดสอบตัวเอง ทำเครื่องหมาย ✓ ที่คำที่จำได้แล้ว

☐	건물	อาคาร	Day 16
☐	걸어가다	เดินไป	Day 16
☐	거짓말	คำโกหก	Day 16
☐	걷다	เดิน	Day 16
☐	걸리다	ถูกแขวน · แขวนอยู่	Day 17
☐	것	สิ่งของ	Day 17
☐	검은색	สีดำ	Day 17
☐	걸다	แขวน	Day 17
☐	결과	ผลลัพธ์	Day 18
☐	겨울	ฤดูหนาว	Day 18
☐	결정하다	ตัดสินใจ	Day 18
☐	걸어오다	เดินมา	Day 18
☐	경기	การแข่งขัน	Day 19
☐	게임	เกม	Day 19
☐	결혼하다	แต่งงาน	Day 19
☐	결혼식	พิธีแต่งงาน	Day 19
☐	경복궁	พระราชวังคยองบกกุง	Day 20
☐	경주	คยองจู	Day 20
☐	경치	ทิวทัศน์	Day 20
☐	경기장	สนามกีฬา	Day 20

자기 평가 **이번 주 돌아보기** ประเมินสัปดาห์นี้ — ระบายดาว ☆

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. ฉันบอกความหมายของคำศัพท์ 20 คำของสัปดาห์นี้ได้ ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. ฉันอธิบายความแตกต่างด้านหน้าที่ของไวยากรณ์สัปดาห์นี้ได้ ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. ฉันอ่านออกเสียงบทสนทนาทั้ง 5 บทได้ ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. ฉันเข้าใจวิดีโอได้โดยไม่ต้องมีซับไตเติล ☆☆☆☆☆

주간 복습 4 — 어휘 문제 ①
แบบฝึกคำศัพท์สัปดาห์ที่ 4 (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기
อ่านความหมายภาษาไทยแล้วเขียนคำภาษาเกาหลีที่ตรงกัน

(1) พิธีประกาศว่าชายหญิงที่บรรลุนิติภาวะเป็นสามีภรรยากันตามกฎหมาย (พิธีแต่งงาน) → ________________

(2) สถานที่ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับแข่งขันและที่นั่งสำหรับชม (สนามกีฬา) → ________________

(3) สีเหมือนท้องฟ้ายามค่ำคืนที่ไม่มีแสง หรือเหมือนหมึกดำ (สีดำ) → ________________

(4) คำพูดที่แต่งเรื่องไม่จริงให้เหมือนเป็นเรื่องจริง (คำโกหก) → ________________

(5) สิ่งก่อสร้างที่มีผนังและหลังคา สร้างขึ้นเพื่อให้คนอยู่อาศัย ทำงาน หรือเก็บสิ่งของ (อาคาร) → ________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기
จัดคำศัพท์ 20 คำของสัปดาห์ลงกลุ่มให้ถูกต้อง ตัวเลขในวงเล็บคือจำนวนคำของกลุ่มนั้น

걷다 | 결정하다 | 결혼식 | 결혼하다 | 경기장 | 게임 | 결과 | 건물 | 것 | 경복궁 | 겨울
경주 | 걸다 | 검은색 | 경기 | 걸리다 | 경치 | 걸어오다 | 걸어가다 | 거짓말

사람·동물·몸 คน·สัตว์·ร่างกาย (0)	장소·위치 สถานที่·ตำแหน่ง (4)	음식 อาหาร (0)	사물·개념 สิ่งของ·แนวคิด (8)	시간·계절 เวลา·ฤดูกาล (1)	행동 การกระทำ (7)	상태·정도 สภาพ·ระดับ (0)
______	______	______	______	______	______	______
	______		______		______	
	______		______		______	
	______		______		______	
			______		______	
			______		______	
			______		______	
			______			

주간 복습 4 — 어휘 문제 ②

แบบฝึกคำศัพท์สัปดาห์ที่ 4 (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

เลือกคำที่ถูกต้องสำหรับช่องว่างในประโยค (แนว TOPIK)

(1) 옷걸이에 걸린 것 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.

① 검은색 ② 겨울 ③ 경주 ④ 거짓말

(2) 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

① 건물 ② 것 ③ 결혼식 ④ 경기

(3) 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

① 거짓말 ② 경주 ③ 게임 ④ 결혼식

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

จับคู่คำนามกับคำกริยาที่มักใช้ด้วยกัน (คำที่ปรากฏร่วมกันประจำ)

1. **옷을** ·	· ㉮ 받다
2. **검진 결과를** ·	· ㉯ 보다
3. **사진을** ·	· ㉰ 걸다
4. **선물을** ·	· ㉱ 찍다

주간 복습 4 — 문법 문제
แบบฝึกไวยากรณ์สัปดาห์ที่ 4

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기
หาประโยคที่ผิดแล้วเขียนแก้ให้ถูกต้อง

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.
① 아침부터 바빠요. ② 집까지 걸어가요. ③ 저는 커피밖에 좋아해요. ④ 물만 마셔요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.
① 어제 만난 친구예요. ② 지금 노래하는 가수예요. ③ 내일 본 영화예요. ④ 친구에게서 선물을 받았어요.

복습 6 관형형으로 한 문장 만들기
แต่งหนึ่งประโยคด้วยรูปขยายคำนาม.

(1) 어제 영화를 봤어요. + 그 영화가 재미있었어요.

(2) 친구가 지금 노래해요. + 그 친구가 가수예요.

(3) [문장 완성] 9시 · 6시 · 일하다 → '부터', '까지' 사용

주간 복습 4 — 문법 정리
สรุปไวยากรณ์สัปดาห์ที่ 4

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 ตารางสรุปไวยากรณ์ประจำสัปดาห์

D16	**부터**	시작 · จุดเริ่ม	คำชี้ที่แสดงจุดเริ่มต้นหรือตอนแรกของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
D16	**까지**	끝 · 범위 · จุดสิ้นสุด · ขอบเขต	คำชี้ที่แสดงจุดสิ้นสุดของขอบเขตใดขอบเขตหนึ่ง
D17	**만**	한정 · จำกัดเฉพาะ	คำชี้ที่แสดงการจำกัดเฉพาะสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยไม่รวมสิ่งอื่น
D17	**밖에**	제외 · นอกเหนือจาก	คำชี้ที่มีความหมายว่า 'ยกเว้นสิ่งนั้น' หรือ 'นอกจากสิ่งนั้น'
D18	**처럼**	비유 · 유사 · อุปมา · ความคล้าย	คำชี้ที่แสดงว่ารูปร่างหรือระดับคล้ายกันหรือเหมือนกัน
D18	**도**	첨가 · การเพิ่มเติม	คำชี้ที่แสดงการเพิ่มหรือรวมสิ่งอื่นเข้ากับสิ่งที่มีอยู่แล้ว
D19	**-ㄴ/은**	과거 관형 · รูปขยายนามอดีต	วิภัตติปัจจัยที่ทำให้คำข้างหน้าทำหน้าที่ขยายคำนาม และแสดงว่าเหตุการณ์หรือการกระทำเกิดขึ้นในอดีต
D19	**에게서**	출발 대상 · แหล่งที่มาของการกระทำ	คำชี้ที่แสดงผู้ที่เป็นจุดเริ่มต้นของการกระทำ
D20	**한테서**	출발 대상 · แหล่งที่มาของการกระทำ	คำชี้ที่แสดงผู้ที่เป็นจุดเริ่มต้นของการกระทำ
D20	**-는**	현재 관형 · รูปขยายนามปัจจุบัน	วิภัตติปัจจัยที่ทำให้คำข้างหน้าทำหน้าที่ขยายคำนาม และแสดงว่าเหตุการณ์หรือการกระทำกำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

แต่งประโยคหนึ่งประโยคกับไวยากรณ์แต่ละหัวข้อของสัปดาห์

부터 ______________________

까지 ______________________

만 ______________________

밖에 ______________________

처럼 ______________________

도 ______________________

-ㄴ/은 ______________________

에게서 ______________________

한테서 ______________________

-는 ______________________

종합 복습 모의고사

ข้อสอบจำลองทบทวนรวมท้ายเดือน — 30문항 · 40분 · Day 1–20

※ 사전을 보지 말고 40분 안에 푸십시오. 다 푼 뒤 정답과 해설에서 확인하세요. · ทำภายใน 40 นาทีโดยไม่เปิดพจนานุกรม จากนั้นตรวจกับส่วนเฉลย

제1부 어휘 (1–12번) ส่วนที่ 1 · คำศัพท์ — 4가지 유형

1. ‘นำมา’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가져오다 ② 강 ③ 갈비탕 ④ 가져가다

2. ‘ครอบครัว’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가방 ② 걸어오다 ③ 감 ④ 가족

3. ‘เพลงสมัยนิยม’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 건너가다 ② 게임 ③ 가요 ④ 가수

4. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

① 감자 ② 게임 ③ 가위 ④ 것

5. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, ( )의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

① 거울 ② 가방 ③ 가족 ④ 경주

6. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

① 개나리 ② 경치 ③ 건물 ④ 감기

7. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

거실에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 간식 ② 간호사 ③ 거울 ④ 건물

8. 무엇에 대한 이야기입니까?

저는 배추김치를 좋아해요. 동생은 불고기를 좋아해요.

① 음식 ② 계절 ③ 장소 ④ 가족

9. 무엇에 대한 이야기입니까?

봄에는 개나리가 펴요. 겨울에는 눈이 와요.

① 계절 ② 음식 ③ 운동 ④ 가게

10. 무엇에 대한 이야기입니까?

아버지, 어머니, 동생이 있어요. 모두 네 명이에요.

① 가족 ② 학교 ③ 시장 ④ 경기

11. 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

방을 <u>간단히</u> 정리했어요.

① 복잡하게　② 쉽고 빠르게　③ 무겁게　④ 멀리

12. 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

<u>갑자기</u> 비가 왔어요.

① 천천히　② 자주　③ 미리 생각할 틈 없이　④ 조용히

제2부 문법 (13–24번) ส่วนที่ 2 · ไวยากรณ์ — 4가지 유형

13. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

① 을　② 에게　③ 이　④ 는

14. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

① 지요　② 습니다　③ 습니까　④ 고

15. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

① 께　② 께서　③ 이　④ 은

16. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 에서　② 에　③ 으로　④ 까지

17. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

① 처럼　② 도　③ 보다　④ 마다

18. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

① 한테서　② 한테　③ 처럼　④ 부터

19. 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 친구와 밥을 먹었어요.　② 할머니께서 오세요.　③ 학교부터 집에서 걸어요.　④ 저처럼 하세요.

20. 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 저는 사과가 좋아요.　② 동생한테서 들었어요.　③ 어제 보는 영화가 재미있었어요.　④ 커피만 마셔요.

21. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 주말에 보통 뭐 해요?

나: __________

① 네, 주말이에요.　② 공원에서 산책해요.　③ 주말에 갔어요?　④ 주말이 아니에요.

22. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 이 가방은 얼마예요?

나: __________

① 가방이 가벼워요. ② 만 원이에요. ③ 가방에 없어요. ④ 가방을 메요.

23. 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 그래서 약을 먹었어요. (나) 어제 감기에 걸렸어요. (다) 지금은 거의 다 나았어요.

① 나-가-다 ② 가-나-다 ③ 다-나-가 ④ 나-다-가

24. 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 먼저 표를 샀어요. (나) 주말에 경기장에 갔어요. (다) 그리고 축구 경기를 봤어요.

① 가-다-나 ② 나-가-다 ③ 다-가-나 ④ 가-나-다

제3부 읽기 (25–30번) ส่วนที่ 3 · การอ่าน — 지문 2개

저는 지난 주말에 언니와 시장에 갔습니다. 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 갔습니다. 시장에서 부모님께 드릴 감자와 감을 샀습니다. 값이 싸고 사람들이 친절했습니다. 다음 주말에는 가족 모두 같이 가고 싶습니다.

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

25. 이 사람은 주말에 어디에 갔습니까?

① 학교 ② 시장 ③ 병원 ④ 공원

26. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 혼자 시장에 갔습니다. ② 지하철을 탔습니다. ③ 감자와 감을 샀습니다. ④ 시장 물건이 비쌌습니다.

27. 이 글은 무엇에 대한 이야기입니까?

① 시장에 다녀온 이야기 ② 학교 공부 이야기 ③ 운동 이야기 ④ 결혼식 이야기

저는 매일 아침 집부터 회사까지 걷습니다. 처음에는 조금 힘들었지만 지금은 예전보다 건강해졌습니다. 주말마다 공원에서 강아지와 같이 산책도 합니다. 다음 달(㉠) 저처럼 걷는 친구들과 모임을 만들고 싶습니다.

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

28. 이 사람은 매일 무엇을 합니까?

① 회사까지 걷습니다. ② 버스를 탑니다. ③ 수영을 합니다. ④ 게임을 합니다.

29. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 지금 건강이 나빠졌습니다. ② 주말마다 산책을 합니다. ③ 강아지가 없습니다. ④ 회사에 버스로 갑니다.

30. (㉠)에 알맞은 것을 고르십시오.

① 부터 ② 까지 ③ 밖에 ④ 처럼

정답과 해설
เฉลยและคำอธิบาย

Day 1
· 활동 1: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉰
· 활동 2: 가게, 가격, 가구
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 고 (나열), (2) 지만 (대조)
· 활동 5: ② -지만
· 활동 6: 저는 밥을 먹고 학교에 갔어요.
· 활동 7: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

Day 2
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉣
· 활동 2: 가끔, 가방, 가르치
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 를 (목적 대상), (2) 에게 (행위의 대상)
· 활동 5: ② 에게
· 활동 6: 저는 물을 마셔요.
· 활동 7: 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

Day 3
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉣
· 활동 2: 가수, 가운데, 가요
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 가 (의문사 주어에는 이/가), (2) 는 (화제(저가 ×))
· 활동 5: ① 는
· 활동 6: 형이 회사에 가요.
· 활동 7: 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

Day 4
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉣
· 활동 2: 가위, 가장
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 시작합니다 (격식 서술), (2) 해요? (비격식 의문)
· 활동 5: ① 습니다
· 활동 6: 저는 의사입니다.
· 활동 7: 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.

Day 5
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉣
· 활동 2: 가을, 가지, 간단하
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 일합니까? (격식 의문), (2) 해요 (비격식 서술)
· 활동 5: ② 습니까
· 활동 6: 어디에 갑니까?
· 활동 7: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.

주간 복습 1
· 복습 1: (1) 가요, (2) 가위, (3) 가끔, (4) 가슴, (5) 가방
· 복습 2: 사람·동물·몸: 가수, 가슴 / 장소·위치: 가게, 가운데 / 사물·개념: 가격, 가구, 가방, 가요, 가위, 가지 / 시간·계절: 가끔, 가을 / 행동: 가다, 가르치다, 가져오다, 가져가다 / 상태·정도: 가깝다, 가볍다, 가장, 간단하다
· 복습 3 (1): ② 가요
· 복습 3 (2): ③ 가구
· 복습 3 (3): ③ 가을
· 복습 4: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
· 복습 5 (1): ④ → 동생이 노래해요.
· 복습 5 (2): ③ → 무엇을 먹습니까?
· 복습 6: 가다: 갑니다, 갑니까?, 가요 / 먹다: 먹습니다, 먹습니까?, 먹어요 / 좋다: 좋습니다, 좋습니까?, 좋아요
· 복습 8 (예시 답안): -고: 이 가방은 가볍고 예뻐요. / -지만: 한국어는 재미있지만 조금 어려워요. / 을/를: 저는 매일 한국어를 공부해요. / 에게: 친구에게 선물을 줬어요. / 이/가: 누구가 왔어요? / 은/는: 저는 학생이에요. / -ㅂ니다/-습니다: (회의에서) 지금 회의를 시작합니다 / -아요/-어요/-여요: 주말에 보통 뭐 해요? / -ㅂ니까/습니까: 어디에서 일합니까? / -아요/-어요/-여요: 저는 김치를 좋아해요.

Day 6
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉣, 4-㉯
· 활동 2: 가족, 가지, 각
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 지요? (친근한 확인), (2) 먹어요 (권유·요청)
· 활동 5: ① 지요
· 활동 6: 이 노래 좋지요?
· 활동 7: 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

Day 7
· 활동 1: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
· 활동 2: 간식, 갈비탕, 간장
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 께서 (주어 높임), (2) 가 (부정의 대상)
· 활동 5: ① 께서
· 활동 6: 할머니께서 방에서 주무세요.
· 활동 7: 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

Day 8
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉣
· 활동 2: 갈색, 감, 간호사
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 의 (소유), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
· 활동 5: ① 과
· 활동 6: 여기는 친구의 집이에요.
· 활동 7: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

Day 9
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉣, 3-㉮, 4-㉯
· 활동 2: 갑자기, 감동
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 랑 (명사 연결·함께), (2) 한테 ('주다'의 대상)
· 활동 5: ① 한테
· 활동 6: 누나한테 물을 줬어요.
· 활동 7: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

Day 10

· 활동 1: 1-㉯, 2-㉱, 3-㉰, 4-㉮
· 활동 2: 감자, 값, 강
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 께 (높임 대상), (2) 이나 (선택)
· 활동 5: ① 께
· 활동 6: 할아버지께 선물을 드렸어요.
· 활동 7: 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

주간 복습 2

· 복습 1: (1) 간장, (2) 갑자기, (3) 가족, (4) 가지다, (5) 값
· 복습 2: 사람·동물·몸: 가족, 간호사 / 장소·위치: 강 / 음식: 간식, 갈비탕, 간장, 갈비, 감, 감자 / 사물·개념: 갈색, 감기, 감동, 값 / 행동: 가지다, 감다, 감사하다, 갈아타다 / 상태·정도: 각, 간단히, 갑자기
· 복습 3 (1): ③ 갈비
· 복습 3 (2): ④ 간식
· 복습 3 (3): ④ 갈비탕
· 복습 4: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
· 복습 5 (1): ③ → 할아버지께 선물을 드렸어요.
· 복습 5 (2): ④ → 동생이랑 놀아요.
· 복습 6: (1) 아버지께서 신문을 읽으세요. / (2) 할머니께 물을 드렸어요.
· 복습 8 (예시 답안): -지요: 오늘 날씨가 정말 덥지요? / -아요/-어요/-여요: 우리 같이 점심을 먹어요. / 께서: 아버지께서 신문을 읽으세요. / 이/가: 저는 가수가 아니에요. / 의: 이것은 언니의 가방이에요. / 와/과: 사과와 바나나를 샀어요. / (이)랑: 주말에 언니랑 영화를 봤어요. / 한테: 강아지한테 밥을 줬어요. / 께: 선생님께 질문했어요. / (이)나: 아침에 빵이나 과일을 먹어요.

Day 11

· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉱, 4-㉮
· 활동 2: 강아지, 같이, 가지
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 연결 (명사 연결), (2) 비교 (비교 기준)
· 활동 5: ① 하고
· 활동 6: 우유하고 빵을 샀어요.
· 활동 7: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

Day 12

· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉱, 4-㉯
· 활동 2: 개월, 것
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 이랑 (받침 있는 말 뒤), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
· 활동 5: ① 과
· 활동 6: 부모님과 식사했어요.
· 활동 7: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

Day 13

· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉱
· 활동 2: 거리, 개나리, 개인
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 시간 (시간), (2) 방향 (목적지)
· 활동 5: ① 에
· 활동 6: 저는 월요일에 학교에 가요.
· 활동 7: 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

Day 14

· 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
· 활동 2: 거실, 거울, 거의
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 에서 (출발점), (2) 으로 (방향)
· 활동 5: ① 에서
· 활동 6: 공항에서 출발했어요.
· 활동 7: 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.

Day 15

· 복습 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉮
· 활동 2: 건너편, 건너가, 건너다
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 마다 (빠짐없이), (2) 보다 (비교)
· 활동 5: ① 보다
· 활동 6: 저는 사과가 배보다 좋아요.
· 활동 7: 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.

주간 복습 3

· 복습 1: (1) 건너가다, (2) 거의, (3) 개, (4) 거리, (5) 같이
· 복습 2: 사람·동물·몸: 강아지, 개, 개인 / 장소·위치: 거리, 거기, 거실, 건너편 / 사물·개념: 개, 것, 개나리, 거울 / 시간·계절: 개월 / 행동: 가지다, 걱정하다, 건너가다, 건너다 / 상태·정도: 같이, 같다, 거의, 건강하다
· 복습 3 (1): ③ 거리
· 복습 3 (2): ① 개나리
· 복습 3 (3): ④ 건너편
· 복습 4: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉮
· 복습 5 (1): ④ → 오후에 만나요.
· 복습 5 (2): ③ → 친구와 같이 왔어요.
· 복습 6: (1) 시간, (2) 방향, (3) 연결, (4) 비교, (5) 동반, (6) 방향
· 복습 8 (예시 답안): 하고: 수박하고 참외를 샀어요. / 하고: 제 신발은 친구 신발하고 같아요. / (이)랑: 주말에 가족이랑 여행을 가요. / 와/과: 친구와 함께 공부해요. / 에: 아침 7시에 일어나요. / 에: 지금 학교에 가요. / 에서: 부산에서 왔어요. / 으로: 오른쪽으로 가세요. / 마다: 일요일마다 교회에 가요. / 보다: 오늘이 어제보다 더워요.

Day 16

· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉰
· 활동 2: 건물, 거짓말, 걷다
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 부터 (시작), (2) 까지 (범위의 끝)
· 활동 5: ① 부터
· 활동 6: 아침부터 저녁까지 일해요.
· 활동 7: 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

Day 17

· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 것, 검은색, 걸
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 만 (한정(긍정문)), (2) 밖에 ('없다'와 함께)
· 활동 5: ① 밖에
· 활동 6: 교실에 학생이 한 명밖에 없어요.
· 활동 7: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

Day 18
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 결과, 겨울, 걸어오
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 처럼 (비유), (2) 도 (첨가)
· 활동 5: ① 처럼
· 활동 6: 형은 아버지처럼 키가 커요.
· 활동 7: 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

Day 19
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
· 활동 2: 경기, 게임, 결혼식
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 본 (과거 관형), (2) 에게서 ('받다'의 출발 대상)
· 활동 5: ① 린
· 활동 6: 지난주에 만난 사람이에요.
· 활동 7: 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

Day 20
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
· 활동 2: 경복궁, 경주, 경치
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 한테서 ('듣다'의 출발 대상), (2) 노래하는 (현재 관형)
· 활동 5: ① 한테서
· 활동 6: 매일 운동하는 사람은 건강해요.
· 활동 7: 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

주간 복습 4
· 복습 1: (1) 결혼식, (2) 경기장, (3) 검은색, (4) 거짓말, (5) 건물
· 복습 2: 장소·위치: 건물, 경복궁, 경주, 경기장 / 사물·개념: 거짓말, 것, 검은색, 결과, 경기, 게임, 결혼식, 경치 / 시간·계절: 겨울 / 행동: 걸어가다, 걷다, 걸리다, 걸다, 결정하다, 걸어오다, 결혼하다
· 복습 3 (1): ① 검은색
· 복습 3 (2): ④ 경기
· 복습 3 (3): ④ 결혼식
· 복습 4: 1-㉰, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉮
· 복습 5 (1): ③ → 저는 커피만 좋아해요. / 커피밖에 안 마셔요.
· 복습 5 (2): ③ → 내일 볼 영화예요.
· 복습 6: (1) 어제 본 영화가 재미있었어요. / (2) 지금 노래하는 친구가 가수예요. / (3) 9시부터 6시까지 일해요.
· 복습 8 (예시 답안): 부터: 수업은 9시부터 시작해요. / 까지: 서울에서 부산까지 기차로 가요. / 만: 저는 아침에 커피만 마셔요. / 밖에: 지갑에 천 원밖에 없어요. / 처럼: 동생은 가수처럼 노래를 잘해요. / 도: 저도 김치를 좋아해요. / -ㄴ/은: 어제 본 영화가 재미있었어요. / 에게서: 친구에게서 편지를 받았어요. / 한테서: 언니한테서 소식을 들었어요. / -는: 지금 노래하는 사람이 제 친구예요.

종합 모의고사
· 1번: ① 가져오다
· 2번: ④ 가족
· 3번: ③ 가요
· 4번: ③ 가위
· 5번: ④ 경주
· 6번: ③ 건물
· 7번: ③ 거울
· 8번: ① 음식
· 9번: ① 계절
· 10번: ① 가족
· 11번: ② 쉽고 빠르게
· 12번: ③ 미리 생각할 틈 없이
· 13번: ② 에게
· 14번: ① 지요
· 15번: ① 께
· 16번: ① 에서
· 17번: ① 처럼
· 18번: ① 한테서
· 19번: ③
· 20번: ③
· 21번: ② 공원에서 산책해요.
· 22번: ② 만 원이에요.
· 23번: ① 나-가-다
· 24번: ② 나-가-다
· 25번: ② 시장
· 26번: ③ 감자와 감을 샀습니다.
· 27번: ① 시장에 다녀온 이야기
· 28번: ① 회사까지 걷습니다.
· 29번: ② 주말마다 산책을 합니다.
· 30번: ① 부터

색인 1 — 어휘

ดัชนีคำศัพท์ (เรียงตามลำดับอักษรเกาหลี)

색인 2 — 문법 26항목

ดัชนีไวยากรณ์ (เรียงตามลำดับที่ปรากฏ)

지은이 · 채널 소개

แนะนำผู้เขียนและช่อง

에픽21 (EPIC21)

21세기의 서사시를 뮤직비디오로 전하는 스튜디오입니다. 시적 감성과 AI 기술로 태어난 아름다운 이야기들이 여러분의 하루에 기쁨이 되기를 바랍니다.

«EPIC21» — สตูดิโอที่บอกเล่ามหากาพย์แห่งศตวรรษที่ 21 ผ่านมิวสิกวิดีโอ หวังว่าเรื่องราวงดงามที่เกิดจากอารมณ์กวีและเทคโนโลยี AI จะมอบความสุขให้กับวันของคุณ

이 책의 대화 영상과 다음 권 소식을 채널에서 만나 보세요.

ชมวิดีโอบทสนทนาของหนังสือเล่มนี้ และติดตามข่าวสารเล่มถัดไปได้ที่ช่อง

youtube.com/@EPIC21korean

다음 권 예고 · เล่มถัดไป

시리즈 2 — 어휘 081–160 · 새로운 문법과 대화 21–40

เล่ม 2 — คำศัพท์ 081–160 · ไวยากรณ์ใหม่และบทสนทนา 21–40 · ติดตามข่าวการวางจำหน่ายได้ที่ช่อง YouTube

---

기획 · 연출 · 작사 · 집필 · 편집 **에픽21 (EPIC21)** | 음악 · 보컬 · 영상 · 번역 AI

일러두기 — 어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」(krdict.korean.go.kr)을 참고하여 작성했습니다. 이 책의 대화 영상 제작과 편집 · 삽화 · 태국어 번역 안내 작성에는 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.

หมายเหตุ — คำอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์เรียบเรียงโดยอ้างอิง «พจนานุกรมภาษาเกาหลีพื้นฐาน» ของสถาบันภาษาแห่งชาติเกาหลี (krdict.korean.go.kr) วิดีโอบทสนทนา การตัดต่อ ภาพประกอบ การจัดหน้า และคำอธิบายภาษาไทยของหนังสือเล่มนี้มีการใช้ AI เชิงสร้างสรรค์ การตรวจสอบขั้นสุดท้ายและความรับผิดชอบเป็นของผู้เขียน

무료 배포판 안내

เกี่ยวกับฉบับแจกฟรีนี้

이 파일은 「대화로 배우는 한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법 · 시리즈 1」의 무료 학습자 배포판입니다.

자유롭게 내려받고, 공유하고, 인쇄해서 사용하실 수 있습니다.

คุณสามารถดาวน์โหลด แบ่งปัน และพิมพ์ไฟล์นี้ได้อย่างอิสระ

판매하거나, 내용을 고쳐서 배포할 수는 없습니다.

ห้ามจำหน่ายหรือเผยแพร่ฉบับที่ดัดแปลง

정식판 안내

ISBN이 부여된 정식 출판본은 온라인 서점에서 만나실 수 있습니다.
정식판 구입은 다음 권 제작에 힘이 됩니다.

ฉบับทางการที่มี ISBN มีจำหน่ายที่ร้านหนังสือออนไลน์

이 책의 대화 영상과 다음 권 소식

youtube.com/@EPIC21korean

지은이 · 기획 · 편집 에픽21 (EPIC21) | 태국어 번역판
어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」을 참고하여 작성했습니다.
제작 과정에서 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.